

Министерство образования и науки Республики Коми

государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.05.2024г.

Утверждено:
приказом ГОУ РК «С(К)ШИ № 5» г. Сосногорска
от 31.05.2024 № 73-од

Положение
о практической подготовке обучающихся

Сосногорск

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка) государственного общеобразовательного учреждения республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска (далее – школа-интернат), осваивающих Адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения – программу профессиональной подготовки.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав учреждения.

1.3. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка организуется на базе школы;

1.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

1.5. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

1.6. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.7. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.8. При организации практической подготовки школа:

- создает условия для реализации компонентов образовательной программы;
- предоставляет оборудование и технические средства обучения в объеме позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

1.9. При организации практической подготовки обучающиеся и работники школы обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и техники безопасности.

1.10. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Организация практической подготовки при проведении производственной практики.

2.1. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Виды практической подготовки и способы ее проведения определяются основной профессиональной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

- При организации практической подготовки школа-интернат :
- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практической подготовки в соответствии;
- разрабатывает программы практической подготовки, задания на практические подготовки; содержание и планируемые результаты практической подготовки;
- осуществляет руководство и контроль над реализацией программ практической подготовки;
- контролирует условия проведения практической подготовки, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с нормами и правилами;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;
- определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практической подготовки;

2.5. Обучающиеся, осваивающие АОПП в период прохождения практической подготовки обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практической подготовки;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка.

Длительность рабочего дня для обучающегося устанавливается согласно ст.92 ТК РФ. Для работников в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 академических часов в неделю.

2.6. В период прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны вести дневник практической подготовки, внося в него данные о фактически выполняемой работе, её результатах об оценке. Записи подтверждаются оценкой и подписью непосредственного руководителя практической подготовки.

По окончании практической подготовки обучающийся сдает дневник производственной практики руководителю группы.

2.7. Аттестация по итогам практической подготовки проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых дневником производственной практики и аттестационным листом. Форма промежуточной аттестации по практической подготовке устанавливается учебным планом. Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке учитываются в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, в структуру которой включена практическая подготовка.

Результаты прохождения практической подготовки учитываются при прохождении итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.