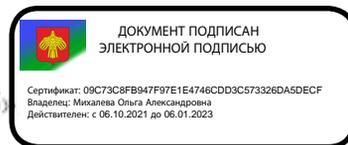


Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска  
(ГОУ РК «СКШИ № 5» г. Сосногорска)

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО по ВР  
Протокол № 1  
от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ РК «СКШИ № 5»  
г. Сосногорска  
О.А. Михалева Михалева О.А.  
Приказ № 91-09 от «31» 08 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ДОБРОВОЛЬЦЫ»**

Направленность: социально - гуманитарная

Профиль: социально – педагогический

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Программу составил:  
учитель начальных классов  
Землякова А.Г.

г. Сосногорск,

2022 год

*Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска  
(ГОУ РК «СКШИ № 5» г. Сосногорска)*

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО по ВР  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОУ РК «СКШИ № 5»  
г. Сосногорска  
\_\_\_\_\_ Михалева О.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«ДОБРОВольцы»**

Направленность: социально - гуманитарная

Профиль: социально – педагогический

---

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7 - 17 лет

Программу составил:  
учитель начальных классов  
Землякова А.Г.

г. Сосногорск,

2022 год

## Пояснительная записка

Волонтеры (добровольцы) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие объединения – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Направлений в добровольческой деятельности много. Самыми доступными для обучающихся СКШИ № 5 г. Сосногорска являются социальное и экологическое.

Программа нацелена на развитие добровольческого движения среди обучающихся разного возраста, просвещение обучающихся, формирование и развитие экологической культуры обучающихся и ответственного отношения к общечеловеческим ценностям, проведение социально значимых мероприятий и акций социальной направленности.

Особая ценность Программы заключается в практической направленности деятельности обучающихся и их участии в социально значимой деятельности.

*Цель данной Программы* - нравственное воспитание обучающихся, создание условий для организации досуга обучающихся, профилактика асоциального поведения обучающихся, приобщение их к социально значимой деятельности.

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач.

### *Образовательные:*

- формировать знания о социально значимой деятельности,
- формировать словарь волонтера;
- совершенствовать социально значимые навыки;
- формировать знания об экологическом волонтерстве,

### *Воспитательные:*

- помочь самовыражению обучающихся через волонтерскую деятельность,
- способствовать развитию преодоления неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- активизировать творческие способности обучающихся.

### *Развивающие:*

- развивать эмоциональную отзывчивость обучающихся;
- развивать коммуникативные способности детей.

### *Коррекционные:*

- корригировать нарушения коммуникативные и самооценочные способности обучающихся;
- способствовать коррекции эмоционально – волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование общечеловеческой культуры, включая культуру общения, и является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания.

Программа предполагает групповую форму занятий и направлена на формирование практических умений, навыков в области добровольческой деятельности.

Место проведения занятий: учебный кабинет, территория школы – интерната, города.

Основными формами проведения занятий являются игры, проведение «Мозгового штурма», акций и мероприятий добровольческого характера.

Продвигаясь от простого к сложному, обучающиеся смогут постичь необходимость включения в жизнь общества, приобретут опыт социально значимой работы. Важно, что в волонтерском объединении дети должны работать в коллективе, работать с партнером, научиться общаться. Обучающиеся должны научиться осмысленно и добровольно осуществлять свою деятельность, проявляя доброту и милосердие.

### **Формирование универсальных учебных действий:**

В результате изучения программы дополнительного образования «ДОБРОвольцы» на занятиях с детьми ОВЗ должны быть достигнуты определенные результаты.

#### **Личностные результаты**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, самопознанию и личностному самоопределению,
- формирование достаточного уровня коммуникативной культуры,
- формирование общечеловеческих ценностей.

#### **Метапредметные и предметные результаты**

- формирование умения планировать волонтерскую деятельность,
- формирование и развитие способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и коллективной.

#### **Регулятивные**

- развитие умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей,
- развитие умения высказывать свое предположение,
- развитие умения планировать свою деятельность, прогнозировать возможные ситуации.

#### **Коммуникативные**

- развитие способности определять собственную роль в добровольческой деятельности,
- развитие способности принимать чужую позицию, мнение,
- развитие способности позитивного общения,
- развитие способности критически относиться к собственному мнению, признавать неправоту и ошибки.

Ограниченность интеллектуального развития и физические недуги не всегда позволят обучающимся в будущем освоить желаемую профессию, а вот в добровольческой деятельности они могут быть востребованы. Это их самоутверждение, самовыражение, успех, что будет побуждать к самосовершенствованию. Это является конечным результатом реализации данной Программы.

## Тематический план

№	Название разделов, тем	Общее количество часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство. Инструктаж.	2	1	1
2.	Возникновение и развитие добровольчества. Направления деятельности	3	1	2
3.	Как правильно общаться	3	1	2
4.	О чем должен знать волонтер	7	2	5
5.	Игра в жизни волонтера	5	0	5
6.	Как правильно спланировать работу волонтера	3	1	2
7.	Волонтеры Победы	4	2	2
8.	Событийное волонтерство	5	1	4
9.	Экологическое волонтерство	15	3	12
10.	Социальное волонтерство	15	3	12
11.	Я – волонтер!	3	1	2
12.	Добро не уходит на каникулы	3	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>17</b>	<b>51</b>

## Содержание программы

Теория: 18 часа; практика: 50 часа.

### **1. Вводное занятие. Инструктаж (2)**

*Теоретическая часть (1):* Понятия: «волонтер», «добровольчество». Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Качества необходимые волонтеру. Вводный инструктаж по технике безопасности.

*Практическая часть (1):* Знакомство в группе. Узнаём друг друга. Игры: «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг». Заповеди волонтеров. Подведение итогов

### **2. Возникновение и развитие волонтерского движения (3)**

*Теоретическая часть (1):* Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование.

*Практическая часть (2):* Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Изготовление сувениров своими руками. Организация и проведение «Дня пожилого человека».

### **3. Как правильно общаться (3)**

*Теоретическая часть (1):* Современный человек – грамотный человек. Что значит «Культура общения». Современный мир и книга. Ораторское искусство.

*Практическая часть (2):* Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь.

Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Практикум.

#### **4. О чем должен знать волонтер (7)**

*Теоретическая часть (2):* Доброволец – это лидер. Что значит быть лидером. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Особенности общения с людьми разного возраста.

*Практическая часть (5):* Опрос, интерактивная беседа.. Тренинг лидерских навыков.

#### **5. Игра в жизни волонтера (5)**

*Практическая часть (5):* Разучивание и проведение игр для людей различного возраста. Разработка и проведение игровых программ. Этапы КТД. Условия проведения КТД. Организация игровых переменок, детских праздников.

#### **6. Как правильно спланировать работу волонтера (3)**

*Теоретическая часть (1):* План работы личный и коллективный. Дневник волонтера.

*Практическая часть (2):* Разработка и проведение социальных акций. Разработка социального проекта. Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических, социальных акций.

#### **7. Волонтеры Победы (4)**

*Теоретическая часть(2):* Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, из истории Великой Отечественной войны..

*Практическая часть (2):* Участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других. Оформление экспозиции. Подготовка классных часов. Просмотр видеороликов. Обсуждение.

#### **8. Событийное волонтерство (5)**

*Теоретическая часть (1):* Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлениями.

*Практическая часть (4):* Проведении школьных мероприятий, выход на город.

#### **9. Экологическое волонтерство (15)**

*Теоретическая часть (3):* Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями.

*Практическая часть (12):* Организация и участие в экологических акциях и проектах.

#### **10. Социальное волонтерство (15)**

*Теоретическая часть (3):* Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными понятиями и терминами, знакомство с акциями и другими мероприятиями данного направления.

*Практическая часть (12):* Организация и участие в социальных акциях и проектах.

#### **11. Я – волонтер (3)**

*Теоретическая часть(1):* Подведение итогов деятельности. Личный вклад. Коллективные достижения. Успехи и неудачи.

*Практическая часть(2):* Тренинги на развитие личностных качеств, тренинги по ораторскому искусству, искусство публично выступления. Дневник волонтера (заполнение).

## **12. Добро не уходит на каникулы (3)**

*Теоретическая часть(1):* Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето. Правила безопасности в летний период.

*Практическая часть (2):* Опрос. Составление плана на лето. Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.

### **Ожидаемые результаты**

1. Иметь представление о добровольчестве как социально значимой деятельности, его особенностях, видах.
2. Иметь навыки коммуникативного общения.
3. Иметь навыки концентрации внимания, слуха, координации движения.
4. Иметь навыки правильного экологического поведения.
5. Иметь представление об экологической и общей культуре.

### **Показатели результативности, формы контроля и оценочные материалы**

Параметр результата	Показатель результативности	Контрольно-измерительные материалы	
		Формы и методы	Контрольно-измерительные материалы
Знания	Удовлетворительно, хорошо, отлично	Беседа, наблюдение во время занятий  Ведение дневника волонтера	Опросник
Умения	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Навыки	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Сотрудничество (осуществление взаимопомощи)	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Удовлетворительно, хорошо, отлично		

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Для учителя:**

- ноутбук,
- выход в Интернет, Интернет – ресурсы,
- проектор,
- рабочая программа курса,
- разработки игр, викторин, экскурсий
- проекты, сценарии проведения акций, конкурсов,
- иллюстративный раздаточный материал

### **Для обучающихся:**

- дневник волонтера
- ручка, карандаши

*При составлении программы использованы материалы Интернет - ресурсов*