

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. САНПИНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Устава ГОУ РК «СКШИ № 5» г. Сосногорска.
4. Подвидом дополнительной общеобразовательной программы является **общеразвивающая программа**.
5. Прием и отчисление обучающихся, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется приказом директора.
6. Расписание занятий по дополнительной общеобразовательной программе составляется ежегодно на начало учебного года и утверждается директором.
7. Контроль посещения занятий, получения знаний обучающимися и тематическое планирование по дополнительной общеобразовательной программе педагогом заполняется в журнале.
8. Положение устанавливает единые требования к разработке, структуре, содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной программы.
9. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативный документ, представляющий собой описание комплекса основных характеристик образования: объема, содержания, планируемых результатов, организационно-педагогических условий, форм оценки и контроля.

2. ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ И ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования:

- предоставление обучающимся свободы выбора дополнительной общеобразовательной программы;

- направленность содержания на развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности.

2.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы должно соответствовать российским традициям, культурно-национальным особенностям региона.

2.4. Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на конкретные области знаний и виды деятельности и соответствует определённой направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, компьютерной информатике, эколого-биологической, социально-педагогической.

2.5. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается сроком на 1 год.

2.6. При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются различные образовательные технологии.

2.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Дополнительная общеобразовательная программа должна состоять из следующих разделов:

- титульный лист,

- пояснительная записка,

- тематический план,

- содержание программы,

- планируемые результаты,

- показатели результативности, формы контроля и оценочные материалы,

- методическое обеспечение образовательного процесса,
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса,
- список литературы,
- приложения (если имеются).

Каждый раздел программы строго обязателен, все структурные элементы программы должны быть четко выделены и должны соответствовать предъявляемым к ним требованиям.

3.2. Титульный лист оформляется согласно **Приложению 1**.

3.3. Пояснительная записка раскрывает:

- актуальность и практическую значимость (современность, своевременность, соответствие потребностям времени, социальному запросу);
- нормативная база (на основе каких нормативных документов разработана программа);
- направленность программы (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, компьютерной информатики, эколого-биологическая, социально-педагогическая).
- возраст обучающихся, особенности набора обучающихся – дети с ОВЗ, инвалиды;
- педагогическая целесообразность программы такой направленности, содержания, подхода к процессу обучения (аргументированное обоснование педагогических действий, ключевых методов, технологий и форм работы для реализации целей обучения воспитания, развития данной возрастной группы);
- цель (цели) и задачи программы;
- сроки реализации программы;
- формы (основные) и режим занятий (регулярность и объем часов в неделю)

3.4. Тематический план программы по каждому году обучения включает название разделов и тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы контроля. Оформляется тематический план в виде таблицы (**Приложение 2**).

3.5. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем. Указывается название темы; основные узловые моменты, которые излагаются в рамках данной темы; в каких формах организуется образовательный процесс (теоретических, практических).

3.6. В разделе «Планируемые результаты» необходимо сформулировать то, что обучающийся должен знать и уметь по данному направлению.

3.7. В разделе «Формы контроля и оценочные материалы» необходимо обозначить показатели результативности, указать формы контроля, а также контрольно-измерительный материал (КИМ) достижения планируемых результатов. Содержание заносится в таблицы (**Приложение 3**).

3.8. Раздел «Методическое обеспечение образовательного процесса» включает описание форм и методов организации образовательного процесса, определяет обеспеченность программы методическими видами продукции (разработками занятий различного содержания и формы, разработками мероприятий), раздаточным материалом.

3.9. Раздел «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» включает описание необходимого для реализации образовательного процесса оборудования, расходных материалов, технических средств.

3.10. Раздел «Список литературы» включает перечень источников: учебников, учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д., используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей.

3.11. В Приложении могут приводиться примеры методических разработок занятий, оценочный, контрольно-измерительный материал.

4. УТВЕРЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается педагогом самостоятельно.

4.2. Дополнительная общеобразовательная программа рассматривается на заседании методического объединения по воспитательной работе и утверждается приказом директора учреждения.

4.3. Утверждение дополнительной общеобразовательной программы производится до начала образовательного процесса.

Приложение 1

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО

на заседании МО по ВР

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.Директора ГОУ РК «С(К)ШИ № 5»

г. Сосногорска

_____ Политова И.В.

Приказ № __ от «__» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

_____название программы_____

(возраст обучающихся
срок реализации)

Программу разработал
Должность, ФИО

Сосногорск
20__ г.

Приложение 2

Тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Общее ко- личество ча- сов	В том числе:	
			Теоретических	Практических

Приложение 3

Параметр результата	Показатель результативности	Контрольно-измерительные материалы	
		Формы и методы	Контрольно-измерительные материалы
Знания	Удовлетворительно, хорошо, отлично	Беседа, наблюдение, устный опрос.	Тесты, викторина.
Умения	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Навыки	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Сотрудничество (осуществление взаимопомощи)	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Удовлетворительно, хорошо, отлично		