

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 27.01.2020 № 05-од

## **Положение о классном часе**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы-интерната и локальными актами
- 1.2. Классный час - это форма воспитательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.
- 1.3. Классный час проводится еженедельно.
- 1.4. Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.
- 1.5. Функции классного часа:
  - просветительская - расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе.
  - ориентирующая - формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.
  - направляющая – организует переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.
  - формирующая - реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих

себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

#### 1.6. Требования к содержанию классного часа.

- классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
- в ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, он должен проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.
- необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.
- классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся положительные эмоции.
- в содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

## 2. Организация и проведение классного часа

1. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
2. Тематика классных часов должна соответствовать направлениям (месячникам, декадам) общешкольного планирования. Обязательный

классный час (возможно 2 и более) посвящен профилактике ДДТТ и правилам дорожного движения.

3. Планы и конспекты проведения обязательных классных часов должны находиться в методической копилке классного руководителя.
4. При проведении тематических классных часов допускается объединение классов.
5. Продолжительность классного часа от 20 до 40 минут, но не более 1 астрономического часа (если проблема заинтересовала всех обучающихся и обсуждение не было завершено).
6. При подготовке к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:
  - определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
  - тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию классного часа;
  - составление плана подготовки проведения классного часа;
  - подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
  - определение целесообразности участия в классном часе обучающихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы-интерната, специалистов по обсуждаемой теме;
  - определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
  - выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

7. При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности обучающихся;
- их интересы и запросы;
- соответствие формы тематике и цели классного часа;
- собственный опыт воспитательной работы;
- условия школы-интерната.

## **6. Оценка качества классного часа**

1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа является рефлексия обучающихся.
3. Внешнюю эффективность оценивает администрация школы-интерната.