

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОУ РК «СКШИ № 5» г. Сосногорска
от 27.01.2020 № 05-од

Положение о методической работе

Положение о методической работе в школе-интернате определяет цель, задачи, формы организации методической работы школы-интерната, способы получения информации о современных педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1. Цель и задачи методической работы в школе-интернате

1.1. Целью методической работы в школе-интернате является повышение уровня профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

1.2. Задачи методической работы в школе:

- Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и получение опыта работы своих коллег.
- Оказание методической помощи педагогам.
- Вооружение педагогов школы-интерната наиболее эффективными способами образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в

соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

2. Организация методической работы в школе

2.1 Заседания методических объединений проводятся не менее 1 раза в триместр.

2.2 Основными формами работы методических объединений являются лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, подготовка и разработка предметных недель (декад), месячников, конкурсов, научно-практических конференций и методических фестивалей и других методических мероприятий в школе-интернате.

3. Участники методической работы школы-интерната

Основными участниками методической работы школы-интерната являются:

- педагоги;
- руководители методических объединений;
- администрация школы (директор, заместители директора).

4. Обязанности участников методической работы школы-интерната

Педагоги:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия ;
- систематически посещать заседания методических объединений;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения коллег, способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

Руководители методических объединений:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников методических объединений;
- анализировать деятельность методических объединений, творческих групп;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы;
- организовывать деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

Администрация школы:

- создавать благоприятные условия для работы методических объединений, творческих групп, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений, творческих групп;
- поощрять и стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных методических объединений, творческих групп и методических мероприятий;
- контролировать эффективность деятельности методических объединений.

5. Документация

Методическая работа в школе-интернате оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов и МО;
- планов и анализов работы методических объединений.