

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г.Сосногорска
(ГОУ РК «С(К)ШИ № 5» г.Сосногорска)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ГОУ РК «С(К)ШИ № 5»
г. Сосногорска
от 30.05.2024 № 69-од_____

Положение об адаптированной основной общеобразовательной программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

1.2. Положение устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в школе-интернате.

1.3. АООП - образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией (далее - ОО) в соответствии с примерными основными образовательными программами, АООП, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.5. АООП призвана обеспечить гарантии в получении детьми с ОВЗ общего образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. Адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК); учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам); проектирование необходимых структурных составляющих АООП; определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП четкое формулирование цели

,определение содержания АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм; планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога и др.);

1.7.Решение о переводе ребенка с ОВЗ на обучение по АООП принимается на основании рекомендаций специалистов ПМПК и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).

1.8.. При необходимости корректировки АООП утверждается директором школы-интерната ОО.

2. Структура АООП

2.1.Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена; полное наименование программы; информацию об ОО.

2.2.Пояснительная записка АООП содержит: цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

2.3 КИМ;

2.4 Учебный план;

2.5 Рабочие программы по предмету;

2.6 Планируемые результаты освоения ООП;

2.7 Модель выпускника;

2.8 Карту оценки социально-психологической готовности обучающихся школы-интерната к самостоятельной жизни;

2.8 Карту уровня профессиональной ориентации;

2.9 Управление реализацией образовательной программы.

3. Условия реализации АООП

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия: учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами; предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

3.2. К реализации АООП должны быть привлечены учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

4.Порядок рассмотрения и утверждения АООП

4.1. АООП разрабатывается специалистами школы-интерната и другими педагогами ОО в соответствии с настоящим Положением

4.3. АООП утверждается директором ОО. В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям производится доработка программы.

5. Изменения и дополнения в АООП

5.1. АООП может изменяться и дополняться по решению методического объединения.

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ОО.

6.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией