

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г.Сосногорска
(ГОУ РК «СКШИ № 5» г.Сосногорска)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОУ РК «СКШИ № 5» г. Сосногорска
от 27.01.2020 № 05-од

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе-интернате.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната.
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в школе-интернате.
- 1.4 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом школы-интерната.
- 1.5 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

- 1.6 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 класса.
- 1.7 Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы на конец триместра.
- 1.8 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебного триместра по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.
- 1.9 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы является обязательным и осуществляется в школе-интернате со 2 по 9 классы.
- 1.10 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным .

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий).
- 2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в школе-интернате осуществляется по системе:
- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

— «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

— «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3.Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за триместр при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление триместровых результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по системе:

— «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

— «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр не был ниже «4,5» баллов;

3.3 По итогам триместра обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4 При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «2») по двум и более предметам, педагогическим советом школы-интерната принимается решение в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех триместровых результатов.

4.2 Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в школе-интернате осуществляется по системе:

- «2» балла выставляется, если средний балл триместровых оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл триместровых оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих триместровых оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» баллов;

4.3 По итогам триместра обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана школы-интерната.

4.4 Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

4.5 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе, выставляется по окончании 4 класса по каждому предмету учебного плана образовательного учреждения отдельно.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

5.1 В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов школы-интерната и подписью классного руководителя.

5.2 Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.