

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г.Сосногорска  
(ГОУ РК «С(К)ШИ № 5» г.Сосногорска)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
ГОУ РК «С(К)ШИ № 5»  
г. Сосногорска  
от 30.05.2024 № 69-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учебном плане**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане ГОУ РК «СКШИ № 5» г.Сосногорска (далее – положение) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" утв.приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

– Уставом;

– Основной образовательной программой школы-интерната.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе-интернате.

1.3. Под ИУП в школе-интернате понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе-интернате.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе-интернате следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования на учебный год и должен содержать:

- обязательные учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- коррекционно-развивающие занятия.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном Базисным учебным планом с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе-интернате не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.8. ИУП является самостоятельным в составе ООП соответствующего уровня образования объектом и направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы-интерната.

1.9. Положение об ИУП ГОУ РК «СКШИ № 5» г.Сосногорска разрабатывается методическим советом школы-интернета в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утверждается директором школы-интерната.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом психофизических особенностей посредством выбора оптимального набора учебных предметов, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными принципами ИУП в школе-интернате являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

## **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП ГОУ РК «СКШИ № 5» г.Сосногорска определяется школой-интернатом самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП школы-интерната соответствующего уровня должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется обязательными учебными предметами и учебными предметами, рекомендованными специалистами ПМПК.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП школы-интерната включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение методического совета.

4.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение апреля-мая учебного года, по итогам которой заместитель директора по учебной работе готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для родителей (законных представителей);
- оформление документации;
- обсуждение и утверждение методическим объединением учителей проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы-интерната.

4.2. Порядок утверждения ИУП ГОУ РК «СКШИ № 5» г.Сосногорска предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается на основании решения методического совета, закрепленное приказом по школе-интернату.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методического объединения учителей, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического объединения учителей рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- заявление родителей о внесении изменений;
- рекомендации специалистов, работающих с обучающимся;
- рекомендации медицинских работников, контролирующих состояние обучающегося.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по окончании триместра.

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу".

#### **4. Организация обучения по ИУП на дому**

4.1. По медицинским показаниям для обучающегося ГОУ РК «СКШИ №5» г.Сосногорска может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

4.2. Решение о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану на дому принимается на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и на основании заключения врачебной комиссии.

4.3. Обучающийся переводится (принимается) на обучение по индивидуальному учебному плану на дому на основании приказа директора школы-интерната, который издается в течение 3 рабочих дней со дня предоставления необходимых документов родителями (законными представителями).

- 4.4. При организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа об обучении заместитель директора по УР согласовывает с родителями (законными представителями) обучающегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий.
- 4.5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В индивидуальный учебный план входят все предметы инвариантной части учебного плана школы-интерната.
- 4.6. Согласованные с родителями (законными представителями) документы утверждаются директором школы-интерната.

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

- 5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

- 6.1. Реализация ИУП в школе-интернате является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.
- 6.2. Заместитель директора по учебной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин.
- 6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном порядке ГОУ РК «СКШИ № 5» г.Сосногорска