05-03

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска
ГОУ РК «С(К)ШИ № 5» г. Сосногорска

Рекомендовано
методическим объединением учителей
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.
Согласовано педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Утверждаю
И.о.директора ГОУ РК «С(К)ШИ № 5»
г. Сосногорска
_____ И.В.Политова
Приказ № 175 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» швейное дело

5-9 классы

срок реализации – 5 лет

Программа разработана:

Катаева М.Н.

Сосногорск

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» (профиль трудовой подготовки «Швейное дело») (далее – Программа) составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе (ФАООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства Образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
4. Постановление от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 5» г.Сосногорска (ГОУ РК «С(К)ШИ №5» г.Сосногорска);
7. Положение о рабочей программе Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 5» г.Сосногорска (ГОУ РК «С(К)ШИ №5» г.Сосногорска);
8. Рабочая программа по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5–9 классы под ред. В.В. Воронковой (авторы коррекционного курса Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина)- М.: Просвещение 2011г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения учебного предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 – 9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Основной задачей специальной школы является подготовкаобучающихся к самостоятельной жизни и труду. Предмет «Труд (технология)», профиль трудовой подготовки «Швейное дело» создаёт наиболее благоприятные условия для решения этих задач. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становление их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

В рамках профиля «Швейное дело» программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приёмов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Обучение швейному делу опирается на начальную подготовку, полученную на первом этапе обучения, и предполагает общую подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по пошиву. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления швейных изделий. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в швейном производстве самые разнообразные виды работ.

Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства.

Структура знаний, которые формируют на уроках включает следующие обязательные содержательные линии:

-*о материалах, используемых в трудовой деятельности*: основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и прочее);

-*об инструментах и оборудовании:* инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструментов. Свойства инструментов и оборудования- качество и производительность труда;

-*о технологии изготовления простого швейного изделия:* предметы профильного труда; основные швейные операции и действия, технологические карты, выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;

-*об этике и эстетике швейного труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ), требования к организации раб. Места.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной

отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций.

Так, при переходе на второй этап обучения предметной области «Технология» учебного предмета «Труд (технология)» по профилю трудовой подготовки «Швейное дело» (5класс), обучающиеся знакомятся с процессом получения волокна, ткани, переплетения нитей, выполняют ручные стежки и строчки, пришивают пуговицы, знакомятся с устройством швейной машины с ручным и ножным приводом и правилами ухода за ними. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов происходит при изучении тем по обработке соединительных, краевых и бельевых швов. В 5 классе обучающиеся тренируются в построении чертежа, и изготовлении простейших выкроек, учатся откладывать припуски, кроить по шаблону и выкройке, изготавливают простые швейные изделия (головной платок, мешочек для хранения изделий, наволочку, хозяйственную сумку), выполняют мелкий ремонт одежды, знакомятся с терминологией швейных работ.

В 6 классе учащиеся знакомятся с прядильным и ткацким производством, видами простых переплетений, с устройством бытовой швейной машиной с электрическим приводом и правилами ухода за ней, учатся выполнять бельевые машинные швы, косынку, фартук, ночную сорочку и другие изделия. Снимают мерки и строят чертежи фартука и ночной сорочки в масштабах 1:4, 1:2. Выполняют ремонт одежды машинным способом, учатся обрабатывать не сложные технологические узлы (обтачки, сборки, мягкие складки, накладные карман).

Обучающиеся 7 класса узнают о промышленных швейных машинах, их классификации и устройстве, выполняют пошив постельного белья, ночной сорочки, пижамы, прямой юбки и юбки «полусолнце». Знакомятся с видами отделки швейных изделий, выполняют мелкий ремонт одежды, обработку отдельных деталей и технологических узлов. Изучая раздел «Материаловедение» учащиеся исследуют волокна шерсти, шерстяные ткани, способы получения и основные профессии ткацкого производства. В программу включён раздел «Декоративно-прикладное творчество (ручное ткачество) 1 год обучения, где обучающиеся знакомятся с историей возникновения и развития ткачества, выполняют работы на ткацком станке. Проект рассчитан на 3 года, для детей 7,8,9 классов.

Материал программы 7 класса достаточно сложен, поэтому, особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и прогнозировать результаты.

В 8 классе большое внимание уделяется технике безопасности, которая повторяется не только при изучении каждого раздела, но ежедневно, во время урока, при проведении вводного, текущего и индивидуального инструктажей.

Коррекционная работа проводится по основным направлениям:

-*формирование организационно-поведенческой деятельности обучающихся в процессе обучения профессиональному труду:* организация рабочего места, расходование материалов, использование инструментов и

механизмов, правильное взаимодействие между участниками совместного труда и др.;

-*развитие учебно-трудовой деятельности:* формирование у учащихся технико-технологических знаний, профессиональных рабочих навыков и движений, общеинтеллектуальных или общетрудовых умений, что обеспечивает процесс саморегуляции трудовой деятельности;

-*формирование взаимодействия обучающихся в ходе учебно-трудовой деятельности:* моделирование в процессе профессионального обучения различных форм организации труда по изготовлению изделий и обучение обучающихся моделям производственного взаимодействия;

-*формирование и развитие мотивации обучающихся как фактора продуктивности деятельности в труде:* развитие мотивационных факторов учебной и производственной деятельности.

При использовании методических приёмов коррекционной работы необходимо учитывать некоторые особенности овладения общетрудовыми умениями, присущие обучающимся коррекционных школ.

Исследованиями установлено, что школьники с нарушениями интеллекта затрачивают значительно меньше времени на *ориентировку в трудовом задании,* они приступают к практическому выполнению трудовых действий, не осознав до конца цели задания и не выяснив всех условий работы. Это приводит к тому, что они делают много ошибок и без помощи учителя не могут выполнять доступные им трудовые задания. Поэтому, основное правило обучения ориентировке в новых трудовых заданиях состоит в том, чтобы допускать обучающихся к практическому исполнению трудовых действий только тогда, когда каждый из них полностью уяснит конечную цель и условия выполнения работы, усвоит характеристику конечного результата труда. Это обязывает учителя перед началом работы проводить с обучающимися детальный анализ конечного результата труда, выделять промежуточные результаты труда, объяснять цель работы и рассматривать условия её выполнения.

Последовательность и самостоятельность при определении приёмов нарастает у обучающихся в зависимости от года обучения. Так, в начале обучения, в 5 классе, учитель сам даёт полную характеристику конечного и промежуточных результатов труда.

В 6-9 классах программой предусмотрено изучение более сложных технических и технологических сведений. Это требует от учителя применения специальных методических приёмов, которые бы повышали эффективность познавательной деятельности обучающихся. Объяснения всегда следует сопровождать чётким показом наглядного материала. Пособия должны быть не только плакатными, но и предметными.

При обучении швейному делу обучающиеся должны научиться составлять общие и рабочие, планы работы по пошиву швейного изделия.

Общий план включает основные операции и виды работ, он составляется заранее, до начала выполнения работ.

Рабочий план представляет собой конкретизацию каждого пункта общего

плана, сюда включаются приёмы труда и последовательность действий иможет сочетаться с технологической картой выполнения изделия.

В обучении планированию применяется та же методика, что и при обучении ориентировке в задании.

Недостаток самоконтроля у школьников с ОВЗ заключается в том, что в процессе выполнения работы они не выделяют отдельный этап работы, не в состоянии соотносить с технологической картой выполненный и последующий этапы, самостоятельно определять промежуточные цели и др. и, кроме того, не считают контрольные действия необходимыми. Поэтому, обучая самоконтролю, необходимо целенаправленно воспитывать у обучающихся должное отношение к своим контрольным действиям.

Важно воспитать у школьников сознательное стремление постоянно контролировать свою работу с целью достижения её высокого качества. Для этого в начале обучения нужно включать контрольные действия в план работы, а в дальнейшем постоянно напоминать о необходимости самостоятельной проверки качества работы.

Существуют разнообразные классификации методов обучения. Выбор метода всецело зависит от направленности, целевой установки урока, поставленных и реализуемых задач. Традиционно методы трудового обучения подразделяются на словесные, наглядные, практические и комбинированные. Методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и УНП, работа с ИТК, исследования, лабораторная и практическая

работы.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися, воспитанниками на уроках математики, биологии, географии, истории и др. предметах.

В соответствии с действующим санитарно-гигиеническими нормами продолжительность урока при обучении детей с ОВЗ составляет 40 минут. С целью формирования устойчивых профессиональных умений и навыков проводится серия уроков по 2 академических часа, с обязательным соблюдением режима отдыха и переключении видов деятельности, питьевого и санитарно-гигиенического режимов.

Занятия по предмету «Труд (технология)» проходят в швейной мастерской, где имеется необходимое оборудование и инструменты. Учебно- материальная база отвечает следующим требованиям: обеспечивает систематическое проведение занятий по швейному делу и соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Кол-во часов в неделю по обязательной части учебного плана	6	6	7	7	7
Кол-во часов части учебного плана, формируемого	1	1	-	-	-

участниками образовательных отношений					
Всего учебных часов	7	7	7	7	7
Кол-во учебных недель	34	34	34	34	34
Итого	238	238	238	238	238

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы направлены на получение следующихрезультатов:

<table>
<tr><th colspan="2">5 класс</th></tr>
<tr><th>Минимальный уровень</th><th>Достаточный уровень</th></tr>
<tr><td colspan="2">Личностные результаты</td></tr>
<tr><td colspan="2">- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Предметные результаты</td></tr>
<tr><td>-иметь представление о профильном труде - швейное дело;
-иметь представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием, санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;
-иметь представление об инструментах и приспособлениях для ручных швейных работ и их назначении;
-уметь организовать рабочее место и поддерживать рабочий порядок на протяжении всей трудовой деятельности, с помощью учителя;
-уметь выполнять первичные трудовые приёмы ручных, машинных и утюжильных работ;
-иметь общее представление о х/б тканях, назначении швейной машины, уметь различать, с помощью учителя, краевые и соединительные машинные швы;
-узнавать швейные изделия, изготовленныена уроках профильного труда - швейное дело. Знать их назначение.</td><td>-поддерживать рабочий порядок на протяжении всей трудовой деятельности;
- знать основные сведения о ручных, машинных (машина с ручным приводом) и утюжильных работах (утюг) и выполнять основные трудовые приёмы с соблюдением правил Т/Б;
-знать устройство швейной машины с ручным приводом, виды приводов, уметь выполнять краевые и соединительные машинные швы с соблюдением правил Т/Б;
-знать основные сведения о ткани, нитках, о х/б волокне и тканях, уметь исследовать х/б волокно с помощью оборудования: микроскопа, настольной лупы с подсветкой, наглядной коллекции по швейному делу;
- изготавливать простые изделия по шаблону или готовому крою (головной платок, мешочек для хранения вещей, салфетка, наволочка, сумка хозяйственная, прихватка) с использованием освоенных технологий и оборудования
-уметь организовывать работу с опорой на образец изделия и показом учителем</td></tr>
</table>

-уметь выполнять работы по уборке мастерской после уроков профильного труда - швейное дело с помощью учителя; - уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/ «не нравится»). -положительно относится к труду, пробовать выполнять отдельные операции самостоятельно. Учиться терпеливо преодолевать трудности при выполнении практических работ. Бережно и экономно относится к материалам и оборудованию со значительной помощью учителя; -формировать эстетический вкус по иллюстрациям, по результатам своей и чужой творческой деятельности («красиво», «некрасиво») со значительной помощью учителя	приёмов работы, его устную инструкцию; -уметь сопоставлять и оценивать свою работу с образцом, с помощью учителя; -уметь выполнять работы по уборке мастерской после уроков профильного труда - швейное дело под контролем учителя. - выполнять анализ качества своей и чужой работы по плану с помощью учителя; - положительно относится к труду выполнять практические работы самостоятельно, терпеливо. -бережно и экономно относиться к материалам и оборудованию, оказывать помощь слабым обучающимся; формировать эстетический вкус по иллюстрациям, по результатам своей и чужой творческой деятельности («красиво», «некрасиво»).
6 класс	
Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
Личностные результаты	
-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материалам и духовным ценностям; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	
Предметные результаты	
-правила работы в мастерской и уметь организовать своё рабочее место; -правила безопасной работы с инструментами, утюгом и на швейной машине с электроприводом со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем; -знать изделия, которые изготавливаются из льняной ткани и их применение; -подбирать инструменты, которые необходимы для работы; -выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения	-знакомство с утюжильным столом и закрепление основных приёмов работы. -знать основные сведения о прядении, ткачестве, отделки и дефектах ткани, процессе получения льняной ткани; - уметь исследовать и находить отличия с помощь учителя, х/б и льняные волокна, используя микроскоп, настольную лупу с подсветкой, наглядную коллекцию по швейному делу; выполнять простые переплетения на ткацком станке. -знать правила подготовки и настройки швейной машины с электроприводом, со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, к работе, её основные механизмы; -уметь работать на электрической швейной машине со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, уметь применять вставки для кроя и шитья в швейную машину, осуществлять регулировку строчки, разборку и сборку челночного

	комплекта, ориентироваться в задании по ИТК и техническому рисунку, самостоятельно подбирать инструменты и материалы для машинных работ; осуществлять самоконтроль задания; -знать правила снятия мерок и построения чертежей в М 1:2,1:4, с использованием женского манекена, примерочной кабины, УНП стенд «Снятие мерок», стола раскройного-трансформер; -знать название деталей и срезов фартука, сорочки; -изготавливать технологические узлы и изделия по своим меркам (косынка, фартук, сорочка) и мелкие отделочные детали с использованием освоенных технологий и оборудования: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, , утюжильный стол, вешалка-слуга.
7 класс	
Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
Личностные результаты	
-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;	
Предметные результаты	
-конструировать, моделировать в М 1:4, 1:2, изготавливать изделия; -выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машины с электроприводом, оборудования, утюга; -соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;	- знакомство с парогенератором, отпаривателем, утюжильным столом; уметь выполнять простые операций с соблюдением правил Т/Б; -знакомство с вышивальной, краеобмёточной и распошивальной швейными машинами, уметь выполнять заправку и простые швейные операции с соблюдением правил Т/Б; -проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделий (постельное бельё, ночная сорочка, пижама, женская прямая юбка и юбка «полусолнце») или получение продукта (отделка швейных изделий) с использованием освоенных

	технологий и оборудования (манекен, УНП стенд «Снятие мерок», примерочная кабина, стол раскройный-трансформер, вышивальная, швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, краеобмёточная и распошивальная швейные машины, пресс для установки фурнитуры комплект насадок для пресса, утюжильный стол); -знать получение натурального шерстяного волокна, его свойства, процесс получения шерстяной ткани, основные профессии прядильного и ткацкого производства; -уметь определять ткань животного происхождения, находить различия чистошерстяной ткани от полушерстяной, исследовать шерстяное волокно с помощью оборудования: микроскопа, настольной лупы с подсветкой, наглядной коллекции по швейному делу; -изготавливать простые переплетения с помощью ткацкого станка. - знать: историю ткачества и устройство ткацкого станка; различные техники ручного ткачества (на станке и без него). - уметь выполнять различные полотна с узором по схеме, выполнение пояса. -осуществлять контроль качества изготовляемого изделия измерительными инструментами; -находить и устранять допущенные дефекты; -планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий; -распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях
8 класс	
Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
Личностные результаты	
-положительное отношение и интерес к труду; -понимание значения и ценности труда; -отношение к труду как первой жизненной необходимости; -понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»; -осознание своих достижений в области трудовой деятельности; -способность к самооценке; -умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится; -привычка к организованности, порядку, аккуратности.	
Предметные результаты	

-знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ; - знание названий и свойств тканей, отделочных материалов; - знание названий инструментов, приспособлений, оборудования их устройства, правил техники безопасной работы; -знание приёмов работы, используемые на уроках профильного труда, умение самостоятельно организовать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; - умение анализировать образец, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; -умение составлять стандартный план работы по пунктам; -умение владеть некоторыми технологическими приёмами изготовления; -умение выполнять несложный ремонт оборудования (замена машинной иглы, чистка и смазка бытовой швейной машины, чистка поверхности утюга) -подбирать материалы, необходимые для работы; -принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей; -подбирать инструменты, необходимые для работы; -руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы.	-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; - знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел; - находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; - умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ; - умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; - умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы; - умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; -умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; -оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); -устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения. -осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; -экономно расходовать материалы; -планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с

	поставленной целью; -осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; -отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; -создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; -самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; -осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; -прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; -овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; -понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; -осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу. -основное содержание учебного предмета -знакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания. Ознакомление с помещениями здания и их назначением.
9 класс	
Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
Личностные результаты	
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; -сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневном мире;	

-овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- сформированность установки на безопасный , здоровый образ жизни , наличие мотивации к творческому труду, работе на результат , бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - представления об основных свойствах используемых материалов; - знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; -отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; -представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины и др.); - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье и т. д.); - чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; - понимание значимости организации рабочего места, и осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; -организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;	- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; -экономное расходование материалов; - планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; - знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов, отведенных на изучение разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы
5 класс-238 часов			
Введение	4	Беседа о профессии швеи. Правила Т/Б. Правила поведения в мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Практическая работа по теме: «Организация рабочего места. Правила Т/Б».
Ручные работы	24	Инструменты и приспособления для ручных работ. Правила Т/Б. Ручные стежки и строчки. Прямые и косые стежки. Петлеобразные и петельные стежки. Стебельчатые и отделочные стежки. Тамбурные и стачные ручные стежки	Практическая работа по теме: «Рукоделие» Просмотр фильма. Практическая работа по теме: «Выполнение ручных стежков и строчек».
Ремонт одежды	25	Виды ремонта одежды. Правила ТБ. Сведения о пуговицах. Изделие. Ремонт распоровшегося шва. Изделие. Изготовление вешалки Изделие. Декоративная заплата-аппликация	Практическая работа по теме: «Определение вида ремонта одежды». Практическая работа п по теме: «Выполнение ремонта одежды». «Пришивание пуговиц». *Контрольная работа по разделу: «Ремонт одежды»* *Работа над ошибками.*
Материаловедение	24	Сведения о волокнах и прядения. Правила Т/Б. Сведения о ткани. Полотняное переплетение Сведения о нитках. Полотняное переплетение Натуральные ткани. Хлопок Свойства х/б тканей	Практическая работа по теме: «Получение волокна». Практическая работа по теме: «Выполнение образца полотняного переплетения». Практическая работа по теме: «Составление коллекции». Практическая работа по теме: «Составление

			коллекции». Лабораторная работа по теме: «Определение свойств х/б тканей»
Машиноведение	56	Правила Т/Б и санитарии. Устройство ш/машины Устройство моталки. Заправка машины. Устройство м/иглы и регулятора строчки Машинная закрепка. Устройство привода Изделие. Стачной шов Изделие. Двойной шов Изделие. Накладной шов Изделие. Шов вподгибку с закрытым срезом Изделие. Шов вподгибку с открытым срезом Изделие. Обтачной шов Терминология ручных работ Терминология машинных работ Терминология утюжильных работ Терминология ручных, машинных и утюжильных работ	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка ш/машины». Практическая работа по теме: «Установка иглы». Практическая работа по теме: «Выполнение закрепки». Практическая работа по теме: «Выполнение соединительного шва». Практическая работа по теме: «Выполнение краевого шва». Практическая работа по теме: «Выполнение обтачного шва». Практическая работа по теме: «Выполнение ручных работ». Практическая работа по теме: «Выполнение машинных работ». Практическая работа по теме: «Выполнение утюжильных работ». Практическая работа по теме: «Выполнение машинных работ» *Контрольная работа по разделу:* *«Машиноведение»* *Работа над ошибками.*
Изготовление изделий: «Головной платок»	20	Общие сведения о построении чертежа. Правила Т/Б. Подготовка к раскрою. Раскрой. Правила Т/Б. Поперечные срезы Долевые срезы. Окончательная обработка изделия.	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа». Практическая работа по теме: «Раскрой косынки по шаблону». Практическая работа по теме: «Обработка поперечных срезов». Практическая работа по теме: «Обработка долевых срезов». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной

			обработки»
Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий»	12	Подготовка к раскрою. Раскрой по шаблону.	Практическая работа по теме: «Раскрой по шаблону». Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза». Практическая работа по теме: «Выполнение аппликации». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»
Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»	14	Подготовка к раскрою. Раскрой. Правила Т/Б Обработка срезов. Окончательная обработка изделия.	Практическая работа по теме: «Построение чертежа салфетки». Практическая работа по теме: «Раскрой салфетки». Практическая работа по теме: «Обработка срезов краевым швом». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»
Изготовление изделий: «Наволочки»	13	-	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2». Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою». Практическая работа по теме: «Раскрой наволочки». Практическая работа по теме: «Обработка после раскроя». Практическая работа по теме: «Обработка швом вподгибку с закрытым срезом». Практическая работа по теме: «Обработка срезов двойным швом». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»

Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки»	11	План работы по пошиву наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки. Выполнение раз метки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.	Самостоятельная работа по пошиву наволочки.
Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной»	35	Изделие. Хозяйственная сумка. Подготовка к конструированию. Правила Т/Б Конструирование в М 1:4 Подготовка ткани к раскрою. Правила Т/Б Раскрой. Обработка после раскроя Обработка ручек Обработка верхнего среза Обработка боковых срезов Окончательная обработка. ВТО Повторение	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2». Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою». Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя». Практическая работа по теме: «Обработка ручек». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза». Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки». *Промежуточная аттестация* *Работа над ошибками.*
6 класс – 238 часов			
Введение	2	Беседа о профессии швеи-мотористки. Правила Т/Б. Правила поведенияв мастерской.	Практическая работа по теме: «Организация рабочего места»
Швейные изделия	8	Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Фурнитура Знакомство с предприятиями по изготовлению одежды, просмотр фильма.	Практическая работа по теме: «Предприятия швейной промышленности» Просмотр фильма. Практическая работа по теме: «Составление коллекции». Практическая работа по теме: «ВТО шв. изделий. Правила Т/Б»
Материаловедение	37	Сведения о волокнах и прядения. Правила Т/Б. Прядильное производство. Ткацкое производство	Практическая работа по теме: «Составление коллекции ниток». Практическая работа по

		Отделка тканей. Практическая работа по теме: «Составление коллекции» Дефекты тканей. Полотняное переплетение Саржевое переплетение Сатиновое переплетение Лён. Льняные ткани Растительные волокна-хлопок. Хлопковые ткани Свойства х/б тканей	теме: «Определение нити основы и нити утка». Практическая работа по теме: «Составление коллекции дефектов тканей». Практическая работа по теме: «Выполнение полотняного переплетения». Практическая работа по теме: «Выполнение саржевого переплетения». Практическая работа по теме: «Выполнение сатинового переплетения». Практическая работа по теме: «Составление коллекции льняных тканей». Лабораторная работа по теме: «Определение свойств х/б тканей». Практическая работа по теме: «Составление коллекции х/б тканей». Лабораторная работа по теме: «Определение свойств хлопковых тканей» *Контрольная работапо разделу: «Материаловедение».* *Работа над ошибками.*
Машиноведение	37	Сведения о бытовых шв.машинах. Устройство электропривода. Правила Т/Б Рабочие механизмы Устройство челночного комплекта Регулятор строчки Регуляторы натяжения Виды машинных швов Запошивочный шов Настрочной шов. Расстрочной шов	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка шв./машины с электроприводом» Практическая работа по теме: «Рабочие механизмы» Практическая работа по теме: «Разборка и сборка челночного комплекта». Практическая работа по теме: «Регулятор строчки» Практическая работа по теме: «Регулирование строчки» Практическая работа по теме: «Выполнение машинных

			швов» Практическая работа по теме: «Выполнение запошивочного шва» Практическая работа по теме: «Выполнение настрочного шва» Практическая работа по теме: «Выполнение расстрочного шва» *Контрольная работа по разделу: «Машиноведение» Работа над ошибками*
Поузловая обработка	55	Виды срезов. Обтачки. Косая обтачка. Изделие. Косынка. Сборки Мягкие складки	Практическая работа по теме: «Раскрой обтачек». Практическая работа по теме: «Обработка среза долевой обтачкой» Практическая работа по теме: «Обработка среза поперечной обтачкой» Практическая работа по теме: «Раскрой косой обтачки» Практическая работа по теме: «Обработка среза одинарной косой обтачкой» Практическая работа по теме: «Обработка среза двойной косой обтачкой». Практическая работа по теме: «Раскрой косой обтачки» Практическая работа по теме: «Построение чертежа» Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою» Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою» Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя» Практическая работа по теме: « Подготовка кроя к обработке»

			Практическая работа по теме: «Обработка поперечного среза» Практическая работа по теме: «Обработка долевого среза» Практическая работа по теме: «Обработка косого среза» Практическая работа по теме: «Окончательная обработка и ВТО» Практическая работа по теме: «Выполнение сборок ручным способом» Практическая работа по теме: «Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны» Практическая работа по теме: « Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону».
Построение чертежей одежды	18	Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначения на чертеже. Масштабная линейка. Построение чертежей на швейных предприятиях	Практическая работа по теме: «Снятие мерок». Практическая работа по теме: «Определение своего размера». Практическая работа по теме: «Работа с чертёжным инструментом».
Обработка углов и карманов в швейных изделиях	18	Сведения о подкройных обтачках. Накладные карманы.	Практическая работа по теме: «Изготовление лекала подкройной обтачки». Практическая работа по теме: «Раскрой обтачек». Практическая работа по теме: «Обработка углов подкройной обтачкой». Практическая работа по теме: «Изготовление накладного кармана». Практическая работа по теме: «Изготовление накладного кармана с отворотом».
Конструирование	10	Изделие. Фартук для кухни	Практическая работа по

одежды (фартук)		Подготовка к конструированию в М1:4 Конструирование в М 1:4 Конструирование в М 1:2 Моделирование фартука в М1:4	теме: «Построение чертежа в М 1:4» Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2» Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»
Технология обработки изделия (фартук)	26	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б Раскрой Подготовка деталей кроя к обработке Обработка бретелей Обработка нагрудника Обработка боковых и нижнего срезов Обработка карманов Соединение карманов Обработка пояса Обработка верхнего среза. Соединение деталей Окончательная обработка. ВТО	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою». Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя». Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя». Практическая работа по теме: «Обработка бретелей». Практическая работа по теме: «Обработка нагрудника». Практическая работа по теме: «Обработка боковых и нижнего срезов». Практическая работа по теме: «Обработка карманов». Практическая работа по теме: «Соединение карманов». Практическая работа по теме: «Обработка пояса». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки». *Контрольная работа по разделу: «Технология обработки изделия»* *Работа над ошибками*
Конструирование одежды (сорочка)	7	Изделие. Сорочка. Подготовка к конструированию. Правила Т/Б Конструирование в М1:4 Конструирование в М 1:2 Моделирование в М1:4	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2». Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»
Технология	14	Подготовка к раскрою. Правила	Практическая работа по

обработки изделия (сорочка)		Т/Б Раскрой Подготовка деталей кроя к обработке Обработка горловины Обработка боковых срезов Обработка пройм. Обработка низа. Окончательная отделка	теме: «Подготовка к раскрою». Практическая работа по теме: «Раскрой сорочки». Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя». Практическая работа по теме: «Обработка горловины». Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка пройм». Практическая работа по теме: «Обработка низа. Окончательная отделка»
Ремонт одежды	6	Повторене	Практическая работа по теме: «Пришивание заплаты ручным способом» Практическая работа по теме: «Пришивание заплаты машиннымспособом». Практическая работа по теме: «Выполнение штопки». *Промежуточная аттестация* *Работа над ошибками*
7 класс – 238 часов			
Введение	2	Беседа о профессии швеи. Правила Т/Б. Правила поведения в мастерской Санитарно-гигиенические требования.	Практическая работа по теме: «Организация рабочего места. Правила Т/Б».
Одежда	5	Виды одежды. Назначение. Правила Т/Б Требования к одежде	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод» Практическая работа по теме: «Составление коллекции одежды» Практическая работа по теме: «ВТО шв. изделий. Правила Т/Б»
Ремонт одежды	3	Виды ремонта одежды. Правила ТБ. Изделие. Декоративная заплата-аппликация	Практическая работа по теме: «Выполнение аппликации»

Машиноведение	10	Сведения о промышленных шв.машинах. Организация рабочего места. Правила Т/Б Механизмы. Намотка нитки на шпульку Заправка шв.машины. Регулировка верхней и нижней ниток Краеобмёточная шв.машина Распошивальная швейная машина	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка промышленной шв/м Практическая работа по теме: «Наматывание ниток» Практическая работа по теме: «Заправка шв/машины». Практическая работа по теме: «Заправка краеобмёточной шв/машины» Практическая работа по теме: «Заправка распошивальной шв/машины»
Пошив постельного белья	10	Ткани для постельного белья. Бельевые швы	Практическая работа по теме: «Составление коллекции». Практическая работа по теме: «Выполнение бельевых швов». Практическая работа по теме: «Изготовление простыни». Практическая работа по теме: «Изготовление наволочки с клапаном». Практическая работа по теме: «Изготовление пододеяльника». *Контрольная работа по разделу: «Пошив постельного белья»* *Работа над ошибками*
Отделка швейных изделий	19	Виды отделки. Окантовочный шов	Практическая работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом». Практическая работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом». Практическая работа по теме: «Обработка среза двойной косой обтачкой». Практическая работа по теме: «Обработка отлетного среза». Практическая работа по теме: «Соединение оборки с основной

			деталью стачным швом». Практическая работа по теме: «Соединение оборки с основной деталью накладным швом». Практическая работа по теме: «Втачивание оборки в шов соединения двух деталей».
Конструирование одежды (ночная сорочка)	12	Изделие. Ночная сорочка. Подготовка к конструированию в М 1:4 Конструирование в М 1:4 Конструирование в М 1:2 Моделирование н/сорочки	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа». Практическая работа по теме: «Подготовка к конструированию» Практическая работа по теме: «Построение чертежа н/сорочки в М 1:4» Практическая работа по теме: «Построение чертежа н/сорочки в М 1:2» Практическая работа по теме: «Моделирование н/сорочки»
Технология обработки изделия (ночная сорочка)	29	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б Правила раскроя. Раскрой н/сорочки Подготовка деталей кроя к обработке Обработка низа рукава Обработка горловины Обработка боковых срезов Обработка низа Отделка Окончательная обработка. ВТО	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою» Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя» Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя. Проведение примерки» Практическая работа по теме: «Обработка низа рукава» Практическая работа по теме: «Обработка горловины» Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов» Практическая работа по теме: «Обработка низа» Практическая работа по теме: «Выполнение отделки» Практическая работа по

			теме: «Выполнение окончательной обработки» *Контрольная работа по разделу: «Технология обработки изделия»* *Работа над ошибками*
Конструирование одежды (пижама)	9	Изделие. Пижама Подготовка к конструированию в М 1:4 Конструирование в М 1:4 Конструирование в М 1:2 Моделирование пижамы	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа». Практическая работа по теме: «Подготовка к конструированию» Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4» Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2» Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»
Технология обработки изделия (пижама)	21	_	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою» Практическая работа по теме: «Раскрой пижамы. Проведение примерки» Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя» Практическая работа по теме: «Обработка низ рукава» Практическая работа по теме: «Обработка горловины» Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов» Практическая работа по теме: «Обработка низа» Практическая работа по теме: «Обработка шаговых срезов» Практическая работа по теме: «Обработка среднего среза» Практическая работа по теме: «Обработка нижнего и верхнего срезов» Практическая работа по

			теме: «Выполнение окончательной обработки»
Материаловедение	20	Шерстяное волокно. Правила Т/Б. Получение шерстяных тканей Свойства шерстяных тканей Полушерстяные ткани Основные профессии Основные профессии	Лабораторная работа по теме: «Определение внешнего вида волокна». Практическая работа по теме: «Составление коллекции тканей» Лабораторная работа по теме: «Определение свойств шерстяных тканей» Лабораторная работа по теме: «Определение свойств ч/ш и п/ш тканей» Практическая работа по теме: «Выполнение ткацких переплетений» *Контрольная работа по разделу: «Материаловедение»* *Работа над ошибками*
Поузловая обработка	25	Обработка вытачек Односторонняя складка Встречная складка Бантовая складка Обработка застёжки	Практическая работа по теме: «Выполнение вытачек». Практическая работа по теме: «Выполнение односторонней складки» Практическая работа по теме: «Выполнение встречной складки» Практическая работа по теме: «Выполнение бантовой складки». Практическая работа по теме: «Обработка срезов». Практическая работа по теме: «Обработка застёжки» Практическая работа по теме: «Пришивание и пробивание фурнитуры». Практическая работа по теме: «Обработка петель». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза». Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза»

Конструирование одежды (прямая юбка)	11	Изделие. Женская юбка Подготовка к конструированию в М 1:4 Правила т/б Конструирование в М 1:4. Конструирование в М1:2 Моделирование юбки в М 1:4	Практическая работа по теме: «Подготовка к конструированию в М 1:4». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2». Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»
Технология обработки изделия (прямая юбка)	27	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б Раскрой Подготовка деталей кроя к обработке Обработка вытачек Обработка боковых срезов Обработка застёжки Обработка верхнего среза Обработка нижнего среза	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою». Практическая работа по теме: «Раскрой юбки». Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя. Практическая работа по теме: «Обработка вытачек». Практическая работа по теме: «Обработка боковых». Практическая работа по теме: «Обработка застёжки». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза». Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»
Конструирование и технология обработки изделия (юбки «полусолнце»)	7	Изделие. Юбка «полусолнце». Снятие мерок и построение чертежа в М 1:4	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4» Построение чертежа в М 1:2 Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2» Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки «полусолнце» Практическая работа по теме: «Подготовка деталей кроя к обработке.

			Проведение примерки» Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов» Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза» Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза» Практическая работа по теме: «Окончательная обработка. ВТО» Практическая работа по теме: «Окончательная обработка. ВТО»
Декоративно-прикладное творчество (ручное ткачество)	24	Знакомство с историей ручного ткачества как ремесла. Правила Т/Б. Знакомство со строением ткацкого станка. Правила Т/Б Изучение техники простого паласного переплетения Итоговое занятие. Организация выставки. Повторение	Практическая работа по теме: «Выполнение простого паласного переплетения». Практическая работа по теме: «Выполнение цветных полос» Практическая работа по теме: «Выполнение двумя челноками узора: «столбики». Практическая работа по теме: «Выполнение узоров «змейки», «узелки» с помощью фактурно-скрученной нити». Практическая работа по теме: «Выполнение одноцветного саржевого полотна с узором: диагональные столбики». Практическая работа по теме: «Выполнение геометрического орнамента с использованием схемы». Практическая работа по теме: «Ткачество пояса на ткацком станке».*)* *Промежуточная аттестация* *Работа над ошибками*
8 класс-238 часов			
Введение	2	Организация рабочего места. Правила поведения в мастерской. Правила Т/Б. Задачи	Практическая работа по теме: «Организация рабочего места. Правила

		предстоящего учебного года и план работы за семестр. Профессия швеи-мотористки.	Т/Б».
Одежда	9	Виды одежды. Стиль. Комплект. Костюм. Силуэт. Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона.	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод». Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод». Практическая работа по теме: «Одежда». Просмотр фильма. Практическая работа по теме: «ВТО одежды».
Отделка швейных изделий	48	Виды отделки. Вышивка гладью. Правила Т/Б. Инструменты. Материалы. Приёмы вышивки гладью. Приёмы вышивки гладью. **Изделия.** Отделка платья - мережка. **Изделия.** Мережка «Кисточка». Отделка платья-рюши. Отделка платья - воланы. Построение чертежа волана к круглому вырезу горловины. Построение чертежа волана к вырезу горловины углом. Защипы. Машинные буфы. Мелкие складки.	Практическая работа по теме: «Виды отделки». Просмотр фильма. Практическая работа по теме: «Выполнение глади». Практическая работа по теме: «Выполнение прямой, косой, неполной глади». Практическая работа по теме: «Подготовка к выполнению мережки». Практическая работа по теме: «Выполнение мережки». Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод». Практическая работа по теме: «Выполнение волана». Практическая работа по теме: «Выполнение защипов». Практическая работа по теме: «Изготовление буф». Практическая работа по теме: «Изготовление складок». *Контрольная работа по теме: «Отделка швейных изделий». Работа над ошибками.*
Материаловедение	28	Шёлковое волокно. Правила Т/Б. Получение шёлковых тканей. Свойства шёлковых тканей. Волокна искусственного шёлка. Свойства искусственного шёлка. Синтетические волокна.	Лабораторная работа по теме: «Определение внешнего вида волокна». Лабораторная работа по теме: «Определение

		Свойства синтетического шёлка. Дополнительные сведения о ткани. Дефекты ткачества. Подготовка ткани к раскрою.	свойств шёлковых тканей». Лабораторная работа по теме: «Сравнение свойств тканей». Лабораторная работа по теме: «Волокна искусственного шёлка». Лабораторная работа по теме: «Определение свойств искусственных тканей». Лабораторная работа по теме: «Определение свойств синтетических тканей». Практическая работа по теме: «Составление коллекции тканей». Практическая работа по теме: «Работа с инструментами». *Контрольная работа по теме: «Материаловедение». Работа над ошибками.*
Декоративно-прикладное творчество (ручное ткачество) 2 год обучения	25	Ткацкий санок. Устройство. Основные сведения о материалах, используемых в ткачестве. Выполнение образцов ткачества с применением различных материалов в утке. Творческая работа «Традиция». Создание изделия из полос на основе полотняного переплетения. Разработка проекта изделия из полос (пояс, половик, салфетка, сумка, подушка).	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале».
Машиноведение	21	Правила Т/Б. Обмёточная, вышивальная, распошивальная швейные машины. Устройство, назначение (повторение). Машинные стежки и строчки. Уход за швейной машиной. Чистка, смазка.	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка». Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на обмёточной машине». Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на распошивальной машине». Практическая работа по теме: «Установка приспособлений». Практическая работа по

			теме: «Выполнение задания по вышивке». Практическая работа по теме: «Выполнение чистки и смазки шв/машины» *Контрольная работа по теме: «Машиноведение». Работа над ошибками*
Поузловая обработка (повторение 7 класса).	18	Изделие. Обтачки. Виды срезов. Изделие. Вытачки	Практическая работа по теме: «Раскрой обтачек». Практическая работа по теме: «Обработка среза долевой обтачкой». Практическая работа по теме: «Обработка среза поперечной обтачкой». Практическая работа по теме: «Обработка вытачек».
Конструирование одежды	13	Прямая блузка без рукавов и воротника с вышивкой. Подготовка к конструированию в масштабе М1:4. Конструирование в М 1:4. Моделирование	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа». Практическая работа по теме: «Построение чертежа блузки в М 1:4» Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2». Практическая работа по теме: «Моделирование блузки»
Технология обработки изделия	34	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б. Правила раскроя. Раскрой блузки. Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки. Обработка после примерки. Обработка плечевых срезов. Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка пройм косой обтачкой. Обработка низа. Окончательная обработка. ВТО	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою». Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя». Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя» Практическая работа по теме: «Проведение примерки». Практическая работа по теме: «Обработка после примерки». Практическая работа по теме: «Обработка плечевых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка горловины».

			Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка пройм». Практическая работа по теме: «Обработка низа». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки. Выполнение вышивки».
Поузловая обработка	40	Подборт. Подготовка к конструированию. Обработка подборта. Изделия. Воротники. Подготовка к конструированию. Изделие. Кокетки. Виды кокеток. Обработка кокеток. Изделие. Рукава. Подготовка к конструированию. Виды обработки низа рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Соединение рукава с проймой. Повторение	Практическая работа по теме: «Изготовление выкройки подборта». Практическая работа по теме: «Обработка подборта». Практическая работа по теме: «Снятие мерок». Практическая работа по теме: «Построение чертежей воротников в М1:4». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:2». Практическая работа по теме: «Обработка воротников». Практическая работа по теме: «Соединение воротника с горловиной». Практическая работа по теме: «Моделирование кокеток». Практическая работа по теме: «Изготовление выкройки». Практическая работа по теме: «Обработка кокеток». Практическая работа по теме: «Снятие мерок». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:4». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:2». Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод». Практическая работа по теме: «Обработка низа

			манжетой». Практическая работа по теме: «Соединение рукава с проймой». *Промежуточная аттестация. Работа над ошибками.*
9 класс-238 часов			
Введение	2	Организация рабочего места. Санитарно-гигиенические требования. Правила поведения в мастерской. Правила Т/Б. Задачи предстоящего учебного года и план работы за семестр.	Практическая работа по теме: «Организация рабочего места. Правила Т/Б».
Профессиональное самоопределение	4	Виды производства одежды. Ателье. Швейная фабрика. Производственный процесс изготовления одежды. Основные рабочие профессии.	Практическая работа по теме: «Предприятия шв.промышленности». Просмотр фильма.
Ремонт одежды	11	Правила Т/Б. Ремонт низа брюк, юбки. Технологическая последовательность. Ремонт распоровшегося шва. Установка фурнитуры.	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды». Практическая работа по теме: «Установка фурнитуры»
Материаловедение	25	Правила Т/Б. Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Символы по уходу за тканью. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства синтетических тканей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы, их применение.	Практическая работа по теме «Составление коллекции этикеток». Практическая работа по теме «Составление коллекции тканей различных фактур». Практическая работа по теме «Составление коллекции синтетических тканей». Лабораторная работа по теме: «Свойства синтетического шёлка». Практическая работа по теме: «Определение технологических свойств тканей». Практическая работа по теме «Составление коллекции тканей». Практическая работа по теме: «Составление коллекции». *Контрольная работа по теме: «Материаловедение». Работа над ошибками.*
Повторение	5	Терминология ручных работ.	

пройденного		Сметать, пришить, приметать, выметать. Терминология ручных работ. Наметать, заметать, обметать, вметать. Терминология машинных работ. Застрочить, настрочить, расстрочить, обметать. Терминология машинных работ. Стачать, втачать, обтачать, притачать. Терминология утюжильных работ. Отутюжить, приутюжить, разутюжить, заутюжить.	
Машиноведение	21	Правила Т/Б. Обмёточная, вышивальная, распошивальная швейные машины. Устройство, назначение (повторение 8 класс). Машинные стежки и строчки. Уход за швейной машиной. Чистка, смазка.	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка». Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на обмёточной машине». Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на распошивальной машине». Практическая работа по теме: «Установка приспособлений» Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке». Практическая работа по теме: «Выполнение чистки и смазки шв/машины». *Контрольная работа по теме: «Машиноведение». Работа над ошибками.*
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых изделий	17	Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза рукава «фонарик». Плосколежащие воротники.	Практическая работа по теме: «Моделирование рукавов в М1:4». Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза рукава резинкой».1 способ. Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза рукава резинкой». 1 способ. Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза рукава резинкой». 2 способ. Практическая работа по теме:

			«Обработка нижнего среза рукава резинкой». 2 способ. Практическая работа по теме: «Построение в М1:4». Практическая работа по теме: «Построение в М1:2». Практическая работа по теме: «Обработка плосколежащего воротника». Практическая работа по теме: «Соединение воротника с горловиной»
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	8	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	Практическая работа по теме: «Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину». Практическая работа по теме: «Изменение выкройки с учётом особенностей фигуры».
Конструирование одежды	3	**Изделие.** Футболка из трикотажа. Подготовка к конструированию в масштабе М 1:4.	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4». Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2».
Технология обработки изделия	30	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б. Правила раскроя. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки. Обработка после примерки. Обработка плечевых срезов. Обработка горловины. Обработка боковых срезов. Обработка рукавов. Обработка низа рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка. ВТО.	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою». Практическая работа по теме: «Раскрой изделия». Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя». Практическая работа по теме: «Проведение примерки». Практическая работа по теме: «Обработка после примерки». Практическая работа по теме: «Обработка плечевых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка горловины». Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка рукавов».

			Практическая работа по теме: «Соединение рукава с проймой». Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза». Практическая работа по теме: «Окончательная отделка. ВТО»
Организация труда и производства на швейных предприятиях	7	Виды производства одежды. Структура швейного предприятия Производственный технологический процесс изготовления одежды Влажно-тепловая обработка швейных изделий Основные рабочие профессии швейного производства Сведения о трудовом законодательстве Безопасность труда на швейных предприятиях. Правила Т/Б.	Практическая работа по теме: «Организация труда (тесты)»
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	41	Обработка шлёвок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов «джинсовым швом». Обработка застёжки в среднем шве. Притачной пояс. 1 способ. Соединение пояса с изделием. Притачной пояс. 2 способ. Обработка верхнего среза кулиской. Обработка нижнего среза брюк.	Практическая работа по теме: «Обработка шлёвок». Практическая работа по теме: «Обработка гладких накладных карманов» 1 способ. Практическая работа по теме: «Обработка гладких накладных карманов» 2 способ. Практическая работа по теме: «Соединение срезов «джинсовым швом». Практическая работа по теме: «Обработка застёжки в среднем шве». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза притачным поясом». Практическая работа по теме: «Соединение пояса с изделием». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза кулиской». Практическая работа по теме: «Обработка

			нижнего среза». Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза манжетой». Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза резинкой». Практическая работа по теме: «Окончательная отделка. ВТО брюк». *Контрольная работа по теме: «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий». Работа над ошибками.*
Конструирование и моделирование	12	Поясное изделие. Брюки. Подготовка к конструированию в масштабе М 1:4. Конструирование в М1:4. Конструирование в М 1:2. Моделирование в М1:4.	Практическая работа по теме: «Снятие мерок». Практическая работа по теме: «Построение чертежа поясного изделия в М 1:4».. Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2». Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:2»
Технология обработки изделия	27	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б. Раскрой. Правила раскроя. Обработка деталей после раскроя. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Обработка после примерки. Обработка застёжки. Обработка боковых срезов. Обработка пояса. Обработка верхнего среза.. Окончательная отделка. ВТО.	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою». Практическая работа по теме: «Раскрой поясного изделия». Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя». Практическая работа по теме: «Проведение примерки». Практическая работа по теме: «Обработка после примерки». Практическая работа по теме: «Обработка застёжки». Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка пояса». Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза». Практическая работа по

			теме: «Обработка деталей». Практическая работа по теме: «Соединение деталей с изделием». Практическая работа по теме: «Обработка низа». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки».
Декоративно-прикладное творчество (ручное ткачество) 3 год обучения	25	Возникновение центров ковроткачества в России. Традиции узорного ткачества. Повторение	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале». *Годовая контрольная работа (тесты)* *Работа над ошибками* *Итоговая аттестация* *Итоговая аттестация*

Календарно – тематическое планирование

5 класс				
№ п/п	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Основные виды учебной деятельности обучающихся**	**Коррекционно-развивающая направленности при изучении раздела**
I	**Введение**	**4**		
1,2	Беседа о профессии швеи Правила Т/Б. Правила поведения в мастерской	2	Знать: задачи на предстоящий учебный год, правила поведения и безопасной работы в швейной Мастерской, санитарно-гигиенические требования Использованное новое оборудование (УНП): стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	Коррекция памяти, мышления.
3,4	Санитарно-гигиенические требования. Практическая работа по теме: «Организация рабочего места»	2		
II	**Ручные работы**	**24**		
5,6	Инструменты и приспособления для ручных работ. ПравилаТ/Б.	2	Знать: Т/Б при ручных работах, организацию рабочего места для утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые и косые стежки. Петлеобразные и петельные стежки. Стебельчатые и отделочные стежки. Тамбурные и стачные ручные стежки. Уметь: организовывать своё рабочее место, выполнять прямые и	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления.
7,8	Практическая работа по теме: «Рукоделие»Просмотр фильма	2		
9,10	Ручные стежки и строчки.	2		
11,12	Практическая работа по теме: «Выполнение ручных стежков истрочек».	2		
13,14	Прямые и косые стежки.	2		
15,16	Практическая работа по теме: «Выполнение ручных стежков истрочек».	2		
17,18	Петлеобразные и петельные стежки.	2		
19,20	Практическая работа по теме: «Выполнение	2		

	ручных стежков истрочек»		косые стежки. Петлеобразные и петельные стежки. Стебельчатые и отделочные стежки. Тамбурные и стачные ручные стежки и оформлять в альбоме. Выполнять творческие работы. Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы сниппер, ножницы для ткани, для левшей, игольница магнитная	
21,22	Стебельчатые и отделочные стежки	2		
23,24	Практическая работа по теме: «Выполнение ручных стежков и строчек».	2		
25,26	Тамбурные и стачныеручные стежки	2		
27,28	Практическая работа по теме: «Выполнение ручных стежков и строчек».	2		
III	**Ремонт одежды**	**25**		
29,30	Виды ремонта одежды. Правила ТБ.	2	Знать: сведения о пуговицах. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Изготовления вешалки. Декоративная заплата-аппликация Уметь: пришивать пуговицы, производить ремонт по распоровшемуся шву, изготавливать вешалку и соединять вешалку с образцом ткани. Изготавливать заплату-аппликацию. Оформлять свою работу в альбом *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу «Ремонт одежды»* Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы сниппер, ножницы зигзаг, ножницы для ткани, для левшей, вспариватель,	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
31,32	Практическая работа по теме: «Определение вида ремонта одежды».	2		
33,34	Сведения о пуговицах.	2		
35,36	Практическая работа по теме: «Пришивание пуговиц»	2		
37,38	**Изделие.** Ремонт распоровшегося шва	2		
39,40	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды».	2		
41,42	**Изделие.** Изготовление вешалки	2		
43,44	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды».	2		
45,46	**Изделие.** Декоративная заплата-аппликация	2		
47-51	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды».	5		
52	*Контрольная работа по разделу: «Ремонт одежды»*	1		
53	*Работа над ошибками.*	1		

			игольница магнитная	
IV	**Материаловедение**	**24**		
54,55	Сведения о волокнах и прядения. Правила Т/Б.	2	Знать: общее представление о хлопчатнике. Получении пряжи из хлопкого волокна, полотняное переплетение, свойства хлопчатобумажной ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечная нити в ткани. Растительные волокна Уметь: определять хлопчатобумажную ткань, лицевую и изнаночную стороны, долевую и поперечные нити. Использованное новое оборудование: микроскоп школьный с подсветкой, лупа настольная с подсветкой, наглядная коллекция по швейному делу.	Коррекция наглядно-образного представления, связной речи, памяти и мышления.
56,57	Практическая работа по теме: «Получение волокна»	2		
58,59	Сведения о ткани. Полотняное переплетение	2		
60,61	Практическая работа по теме: «Выполнение образца полотняного переплетения»	2		
62,63	Сведения о нитках. Полотняное переплетение	2		
64-67	Практическая работа по теме: «Составление коллекции»	4		
68,69	Натуральные ткани. Хлопок	2		
70-73	Практическая работа по теме: «Составление коллекции»	4		
74,75	Свойства х/б тканей	2		
76,77	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств х/б тканей»	2		
V	**Машиноведение**	**56**		
78,79	Правила Т/Б и санитарии.Устройство ш/машины	2	Знать: сведения о швейных машинах Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы. Виды приводов. Устройство швейной машины, моталки, иглы, регулятора строчек. Виды машинных игл. Заправка верхней и нижней ниток. Технологическую последовательность выполнения машинных швов. Уметь: организовывать своё рабочее место. Правильно сидеть за	Коррекция наглядно-образного представления, связной речи, памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
80,81	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка ш/машины»	2		
82,83	Устройство моталки. Заправка машины.	2		
84,85	Практическая работа по теме: «Наматывание ниток. Заправка ш/машины»	2		
86,87	Устройство м/иглы и регулятора строчки	2		
88,89	Практическая работа по теме: «Установка иглы»	2		
90,91	Машинная закрепка. Устройство привода	2		
92,93	Практическая работа по теме: «Выполнение закрепки»	2		

94,95	**Изделие.** Стачной шов	2	швейной машиной. Соблюдать правила ТБ. Производить замену машинной иглы. Заправлять швейную машину и выполнять строчки и закрепку. Наматывать нитки на шпульку, регулировать строчку. Выполнять машинные швы. *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Машиноведение»* Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припусков, ножницы портновские и закройные, ножницы сниппер, ножницы для ткани, для левшей, игольница магнитная.	
96,97	Практическая работа по теме: «Выполнение соединительного шва»	2		
98,99	**Изделие.** Двойной шов	2		
100,101	Практическая работа по теме: «Выполнение соединительного шва»	2		
102,103	**Изделие.** Накладной шов	2		
104,105	Практическая работа по теме: «Выполнение соединительного шва»	2		
106,107	**Изделие.** Шов вподгибкус закрытым срезом	2		
108,109	Практическая работа по теме: «Выполнение краевого шва»	2		
110,111	**Изделие.** Шов вподгибкус открытым срезом	2		
112,113	Практическая работа по теме: «Выполнение краевого шва»	2		
114,115	**Изделие.** Обтачной шов	2		
116,117	Практическая работа по теме: «Выполнение обтачного шва»	2		
118,119	Терминология ручных работ	2		
120,121	Практическая работа по теме: «Выполнение ручных работ»	2		
122,123	Терминология машинных работ	2		
124,125	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных работ»	2		
126,127	Терминология утюжильных работ	2		
128,129	Практическая работа по теме: «Выполнение утюжильных работ»	2		
130,131	Терминология ручных, машинных и утюжильных работ	2		
132	*Контрольная работа по теме: «Машиноведение»*	1		
133	*Работа над ошибками.*	1		
VI	**Изготовление изделий: «Головной платок»**	**20**		

134,135	Общие сведения о построении чертежа. Правила Т/Б.	2	Знать: построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою. Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработку поперечных и долевых срезов, углов платка. Уметь: производить подготовку выкройки к раскрою; подготовка ткани к раскрою; раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обрабатывать долевые, поперечные срезы. Обрабатывать углы платка. Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припусков, ножницы портновские и закройные, ножницы для ткани, для левшей, ножницы сниппер, игольница магнитная	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания.
136,137	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа».	2		
138.139	Подготовка к раскрою. Раскрой. Правила Т/Б.	2		
140,141	Практическая работа по теме: «Раскрой косынки по шаблону».	2		
142,143	Поперечные срезы	2		
144,145	Практическая работа по теме: «Обработка поперечных срезов».	2		
146,147	Долевые срезы.	2		
148,149	Практическая работа по теме: «Обработка долевых срезов».	2		
150,151	Окончательная обработка изделия.	2		
152,153	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	2		
VII	**Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий»**	**12**		
154,155	Подготовка к раскрою. Раскрой по шаблону.	2	Знать: что такое шаблон и как по нему кроят. выкройки к Раскрой. Подготовка швейной машины к шитью. Обработку боковых срезов, верхнего среза, выполнение аппликации. Уметь: кроить по шаблону, Обрабатывать боковые срезы и верхний срез	Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук. Коррекция
156,157	Практическая работа по теме: «Раскрой по шаблону».	2		
158,159	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	2		
160,161	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза».	2		
162,163	Практическая работа по теме: «Выполнение	2		

	аппликации»		мешочка. Выполнять аппликацию и окончательную отделку. Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы-зигзаг, линейка закройщика для разметки припусков, ножницы портновские и закройные, ножницы для ткани, для левшей, ножницы сниппер, игольница магнитная	памяти, внимания и мышления.
164,165	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	2		
VIII	**Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»**	**14**		
166,167	Практическая работа по теме: «Построение чертежа салфетки».	2	Знать: ткани, применяемые для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки. Подготовка ткани к раскрою. Уметь: составлять план работы по изготовлению салфеток. Выполнять подготовку ткани к раскрою. Обработку срезов салфетки краевым швом. Выполнять окончательную обработку. Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припусков, ножницы для ткани, для левшей, ножницы портновские и закройные, ножницы сниппер, игольница магнитная.	Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук. Коррекция памяти, внимания и мышления.
168,169	Подготовка к раскрою. Раскрой. Правила Т/Б	2		
170,171	Практическая работа по теме: «Раскрой салфетки».	2		
172,173	Обработка срезов.	2		
174,175	Практическая работа по теме: «Обработка срезов краевым швом».	2		
176,177	Окончательная обработка изделия.	2		
178,179	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	2		
IX	**Изготовление изделий: «Наволочка»**	**13**		

180,181	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2».	2	Знать: ткани, фасоны, стандартные изделия, применяемые швы. План работы по пошиву наволочки. Обработку поперечных срезов. Уметь: Выполнять расчёт расхода ткани; строить чертёж, изготавливать наволочку. Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припусков, ножницы портновские и закройные, ножницы для ткани, для левшей, ножницы сниппер, игольница магнитная.	Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук. Коррекция памяти, внимания и мышления.
182,183	Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою».	2		
184	Практическая работа по теме: «Раскрой наволочки».	1		
185,186	Практическая работа по теме: «Обработка после раскроя».	2		
187,188	Практическая работа по теме: «Обработка швом вподгибку с закрытым срезом».	2		
189,190	Практическая работа по теме: «Обработка срезов двойным швом».	2		
191,192	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	2		
X	**Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки»**	**11**		
193,194	План работы по пошиву наволочки.	2	Уметь: составлять план работы по пошиву наволочки. Выполнять обработку поперечных срезов наволочки. Выполнять разметку длины клапана; обработку боковых срезов двойным швом. Производить обработку наволочки с помощью ИТК. Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы портновские и закройные, линейка закройщика для разметки припусков, ножницы для ткани, для левшей, ножницы сниппер, игольница магнитная	Коррекция памяти, внимания и мышления, навыков самоконтроля, мелкой моторики рук. Коррекция памяти, внимания и мышления, навыков самоконтроля.
195,196	Обработка поперечных срезов наволочки.	2		
197,198	Выполнение разметки длины клапана.	2		
199-203	Обработка боковых срезов двойным швом.	4		

XI	**Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной»**	**35**		
204,205	Изделие. Хозяйственная сумка.	2	Знать: фасоны сумок, ткани, детали, размеры сумок. Расчёт расхода ткани. Обработку деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработку верхнего среза сумки с одновременным втачиванием ручек. Обработку боковых срезов основной детали, застрачивание углов. Уметь: Производить расчёт расхода ткани. Строить чертеж и готовить выкройку деталей к раскрою. Раскраивать сумку. Пошив сумки. Обрабатывать детали ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обрабатывать верхний срез сумки с одновременным втачиванием ручек. Обрабатывать боковые срезы основной детали, застрачивание углов. Утюжить готовое изделие. *Выполнять промежуточную аттестацию и работу над ошибками* Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припусков, ножницы для ткани, для левшей, ножницы сниппер, игольница магнитная.	Коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук. Коррекция памяти, внимания и мышления, навыков самоконтроля.
206,207	Подготовка к конструированию. Правила Т/Б	2		
208,209	Конструирование в М 1:4	2		
210,211	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4».	2		
212,213	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2».	2		
214,215	Подготовка ткани к раскрою. Правила Т/Б	2		
216,217	Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою»	2		
218	*Промежуточная аттестация*	1		
219	*Работа над ошибками*	1		
220,221	Раскрой. Обработка после Раскроя. Обработка ручек	2		
222,223	Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя».	2		
224,225	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов». Практическая работа по теме: «Обработка ручек».	2		
226,227	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза». Практическая работа по теме: «Выполнение окончательнойобработки»	2		
228,229	Повторение	2		
230,231	Повторение	2		
232,233	Повторение	2		
234,235	Повторение	2		
236,237	Повторение	2		
238	Повторение	1		
6 класс				
I	**Введение**	**2**		

1	Беседа о профессии швеи. Правила Т/Б. Правила поведения в мастерской	1	Знать: задачи на предстоящий учебный год, Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования Использованное новое оборудование (УНП): стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	Коррекция памяти, мышления.
2	Санитарно-гигиенические требования. Практическая работа по теме: «Организация рабочего места. Правила Т/Б».	1		
II	**Швейные изделия**	**8**		
3	Сведения о швейных изделиях.	1	Знать о профессии швея-мотористка; виды: одежды, отделочные материалы, фурнитуру; правила т/б при влажно-тепловой обработке Уметь: составлять коллекцию отделочных материалов и фурнитуры, выполнять ВТО швейных изделий Использованное новое оборудование: утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы-зигзаг, ножницы для ткани, для левшей, УНП по швейному делу, стенд «Техника безопасности на уроках швейного дела»	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления.
4,5	Практическая работа по теме: «Предприятия шв. промышленности» Просмотр фильма	2		
6	Отделочные материалы. Фурнитура	1		
7,8	Практическая работа по теме: «Составление коллекции».	2		
9.10	Практическая работа по теме: «ВТО шв. изделий. Правила Т/Б»	2		
III	**Материаловедение**	**37**		
11	Сведения о волокнах и прядения. Правила Т/Б.	1	Знать: процесс получения волокна на прядильном производстве, процесс получения ткани на ткацкой фабрике, направление нити основы и утка, виды отделки тканей и виды	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного
12	Прядильное производство.	1		
13,14	Практическая работа по теме: «Составление коллекции ниток»	2		
15	Ткацкое производство	1		
16,17	Практическая работа по теме: «Определение нити	2		

	основы и нити утка»		ткацких дефектов, виды саржевого и сатинового переплетений, процесс получения льняного волокна и тканей из него; свойства х/б и льняных тканей Уметь: определять направление нити основы, нити утка, виды отделки ткани, виды ткацких переплетений, отличать по образцам натуральную х/б ткань от натуральной льняной ткани; *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Материаловедение»* Использованное новое оборудование: микроскоп школьный с подсветкой, лупа настольная с подсветкой, наглядная коллекция по швейному делу.	усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
18	Отделка тканей.	1		
19,20	Практическая работа по теме: «Составление коллекции»	2		
21	Дефекты тканей.	1		
22,23	Практическая работа по теме: «Составление коллекции дефектов тканей»	2		
24	Полотняное переплетение	1		
25,26	Практическая работа по теме: «Выполнение полотняного переплетения»	2		
27	Саржевое переплетение	1		
28,29	Практическая работа по теме: «Выполнение саржевого переплетения»	2		
30	Сатиновое переплетение	1		
31,32	Практическая работа по теме: «Выполнение сатинового переплетения»	2		
33	Лён. Льняные ткани	1		
34,35	Практическая работа по теме: «Составление коллекции льняных тканей»	2		
36	Растительные волокна-хлопок, лён	1		
37	Свойства х/б тканей	1		
38,39	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств х/б тканей»	2		
40	Хлопок. Хлопковые ткани	1		
41,42	Практическая работа по теме: «Составление коллекции льняных тканей»	2		
43	Свойства льняных тканей	1		
44,45	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств х/б тканей»	2		
46	*Контрольная работа по разделу: «Материаловедение»*	1		
47	*Работа над ошибками.*	1		
IV	**Машиноведение**	**37**		
48	Сведения о бытовых шв.машинах. Устройство электропривода. Правила	1	Знать: устройство ш/машины с электроприводом,	Коррекция мелкой моторики кисти и

	Т/Б		организацию рабочего места и правила Т/Б, устройство электропривода и основных рабочих механизмов, заправку ш/машины и её регулировку, виды машинных швов (запошивочный, настрочной, расстрачной), знать назначение различных вставок в швейную машину. Уметь: работать на электрической швейной машине, уметь применять различные вставки в швейную машину, осуществлять регулировку строчки, разборку и сборку челночного комплекта, ориентироваться в задании по ИТК и техническому рисунку, самостоятельно подбирать инструменты и материалы для машинных работ; осуществлять самоконтроль задания. *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Машиноведение»* Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, лампа-планшет, утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: вспариватель, ножницы сниппер,	пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
49,50	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка шв./машины с электроприводом»	2		
51	Рабочие механизмы	1		
52,53	Практическая работа по теме: «Рабочие механизмы»	2		
54	Устройство челночного комплекта	1		
55,56	Практическая работа по теме: «Разборка и сборка челночного комплекта»	2		
57	Регулятор строчки	1		
58,59	Практическая работа по теме: «Регулятор строчки»	2		
60	Регуляторы натяжения	1		
61,62	Практическая работа по теме: «Регулирование строчки»	2		
63	Виды машинных швов	1		
64,65	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных швов»	2		
66,67	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных швов»	2		
68	Запошивочный шов	1		
69,70	Практическая работа по теме: «Выполнение запошивочного шва»	2		
71,72	Практическая работа по теме: «Выполнение запошивочного шва»	2		
73	Настрочной шов.	1		
74,75	Практическая работа по теме: «Выполнение настрочного шва»	2		
76,77	Практическая работа по теме: «Выполнение настрочного шва»	2		
78	Расстрочной шов	1		
79,80	Практическая работа по теме: «Выполнение расстрочного шва»	2		
81,82	Практическая работа по теме: «Выполнение расстрочного шва»	2		
83	*Контрольная работа по*	1		

	разделу: «Машиноведение»		ножницы закройные и портновские, линейка закройщика для разметки припуска, ножницы для ткани, для левшей	
84	*Работа над ошибками*	1		
V	**Поузловая обработка**	**55**		
85	Виды срезов.	1	Знать: виды срезов и правила обработки среза долевой и косой обтачками; приёмы выполнения сборок и складок; Уметь: раскраивать с помощью раскройного ножа откладывать припуски с помощью линейка закройщика для разметки припуска. Обрабатывать срез образца долевой, поперечной и косой обтачками, выполнять обработку различных оборок, и складок. Изготавливать косынку. Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы сниппер, коврик для резки, нож раскройный линейка закройщика для разметки припуска, ножницы закройные, игольница магнитная, вспариватель, ножницы портновские и закройные, игольница магнитная, ножницы для ткани, для левшей.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания
86	Обтачки.	1		
87,88	Практическая работа по теме: «Раскрой обтачек»	2		
89,90	Практическая работа по теме: «Обработка среза долевой обтачкой»	2		
91,92	Практическая работа по теме: «Обработка среза долевой обтачкой»	2		
93,94	Практическая работа по теме: «Обработка среза поперечной обтачкой»	2		
95,96	Практическая работа по теме: «Обработка среза поперечной обтачкой»	2		
97	Косая обтачка.	1		
98,99	Практическая работа по теме: «Раскрой косой обтачки»	2		
100,101	Практическая работа по теме: «Обработка среза одинарной косой обтачкой»	2		
102,103	Практическая работа по теме: «Обработка среза двойной косой обтачкой»	2		
104	**Изделие.** Косынка.	1		
105,106	Практическая работа по теме: «Построение чертежа»	2		
107,108	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою»	2		
109,110	Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою»	2		
111,112	Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя»	2		
113,114	Практическая работа по теме: « Подготовка кроя к	2		

	обработке»			
115,116	Практическая работа по теме: «Обработка поперечного среза»	2		
117,118	Практическая работа по теме: «Обработка долевого среза»	2		
119,120	Практическая работа по теме: «Обработка косого среза»	2		
121,122	Практическая работа по теме: «Обработка косого среза»	2		
123,124	Практическая работа по теме: «Окончательная обработка и ВТО»	2		
125	Сборки	1		
126,127	Практическая работа по теме: «Выполнение сборок ручным способом»	2		
128,129	Практическая работа по теме: «Выполнение сборок ручным способом»	2		
130	Мягкие складки	1		
131	Мягкие складки	1		
132,133	Практическая работа по теме: «Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны»	2		
134,135	Практическая работа по теме: « Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону»	2		
136,137	Практическая работа по теме: «Разметка мягких складок, заложенных в одну сторону»	2		
138,139	Практическая работа по теме: « Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону»	2		
VI	**Построение чертежей одежды**	**18**		
140	Снятие мерок	1	Знать: правила снятия мерок, запись мерок и определение размера изделий, чертёжный инструмент, масштабную линейку	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации
141,142	Практическая работа по теме: «Снятие мерок».	2		
143	Запись мерок. Размер изделия.	1		
144,145	Практическая работа по	2		

	теме: «Определение своего размера».		Уметь: определять свой размер одежды, обозначения на чертеже, пользоваться чертёжным инструментом, масштабной линейкой. Использованное новое оборудование: манекен женский; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, УНП стенд «Снятие мерок»	движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, глазомера.
146	Сведения о прибавках. Обозначения на чертеже.	1		
147	Масштабная линейка. Построение чертежей на швейных предприятиях	1		
148,149	Практическая работа по теме: «Работа с чертёжным инструментом».	2		
150,151	Практическая работа по теме: «Работа с чертёжным инструментом».	2		
152,153	Практическая работа по теме: «Работа с чертёжным инструментом».	2		
154,155	Практическая работа по теме: «Работа с чертёжным инструментом».	2		
156,157	Практическая работа по теме: «Работа с чертёжным инструментом».	2		
VII	**Обработка углов и карманов в швейных изделиях**	**18**		
158	Сведения о подкройных обтачках	1	Знать: правила раскроя подкройной обтачки, технологию обработки подкройной обтачки, накладных карманов различных форм. Уметь: изготавливать лекала подкройной обтачки, раскраивать, обрабатывать углы, накладные карманы различной формы Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы сниппер, коврик для резки, нож раскройный, линейка закройщика для разметки припуска, ножницы портновские и	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания
159,160	Практическая работа по теме: «Изготовление лекала подкройной обтачки».	2		
161,162	Практическая работа по теме: «Раскрой обтачек».	2		
163,164	Практическая работа по теме: «Обработка углов подкройной обтачкой».	2		
165	Накладные карманы.	1		
166,167	Практическая работа по теме: «Изготовление накладного кармана».	2		
168,169	Практическая работа по теме: «Изготовление накладного кармана с отворотом».	2		
170,171	Практическая работа по теме: «Изготовление накладного кармана с отворотом».	2		
172,173	Практическая работа по теме: «Изготовление накладного кармана с отворотом».	2		

174,175	Практическая работа по теме: «Изготовление накладного кармана с отворотом».	2	закройные, игольница магнитная, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей	
VIII	**Конструирование одежды (фартук)**	**12**		
176	**Изделие.** Фартук для кухни Подготовка к конструированию в М1:4	1	Знать: назначение фартука, выбор ткани, правила снятия мерок, приёмы построения чертежа в М 1:2 и моделирования Уметь: снимать мерки строить чертёж фартука, моделировать изделие в разных масштабах Использованное новое оборудование: манекен женский, набор лекал для кроя; Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские. УНП: стенд «Снятие мерок»	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания
177	Конструирование в М 1:4	1		
178,179	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4»	2		
180	Конструирование в М 1:2	1		
181,182	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	2		
183	Моделирование фартука в М1:4	1		
184,185	Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»	2		
186	*Контрольная работа по разделу: «Технология обработки изделия»*	1		
187	*Работа над ошибками*	1		
IX	**Технология обработки изделия (фартук)**	**26**		
188	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б	1	Знать: правила раскроя, детали кроя, технологическую последовательность обработки фартука Уметь: выкраивать и обрабатывать детали кроя, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Технология обработки изделия».* Использованное новое	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
189,190	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою»	2		
191	Раскрой	1		
192,193	Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя»	2		
194	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
195	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя»	1		
196	Обработка бретелей	1		
197	Практическая работа по теме: «Обработка бретелей»	1		

198	Обработка нагрудника	1	оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, , утюжильный стол, вешалка слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	
199	Практическая работа по теме: «Обработка нагрудника»	1		
200	Обработка боковых и нижнего срезов	1		
201	Практическая работа по теме: «Обработка боковых и нижнего срезов»	1		
202	Обработка карманов	1		
203	Практическая работа по теме: «Обработка карманов»	1		
204	Соединение карманов	1		
205	Практическая работа по теме: «Соединение карманов»	1		
206	Обработка пояса	1		
207	Практическая работа по теме: «Обработка пояса»	1		
208	Обработка верхнего среза. Соединение деталей	1		
209	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза»	1		
210	Окончательная обработка. ВТО	1		
211	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	1		
212	*Промежуточная аттестация*	1		
213	*Работа над ошибками*	1		
X	**Конструирование одежды (сорочка)**	**7**		
214	**Изделие.** Сорочка. Подготовка к конструированию. Правила Т/Б	1	Знать: назначение сорочки, выбор ткани, правила снятия мерок, приёмы построения чертежа в М 1:2 и моделирования Уметь: снимать мерки строить чертёж сорочки, моделировать изделие в разных масштабах. Использованное новое оборудование: манекен женский, набор лекал для кроя; Инструменты: набор	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления.
215	Конструирование в М1:4	1		
216	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4»	1		
217	Конструирование в М 1:2	1		
218	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	1		
219	Моделирование в М1:4	1		
220	Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»	1		

			лекал для кроя, ножницы портновские . УНП: стенд «Снятие мерок».	
XI	**Технология обработки изделия (сорочка)**	**11**		
221	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б	1	Знать: правила раскроя, детали кроя, технологическую последовательность обработки сорочки. Уметь: выкраивать и обрабатывать детали кроя, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, вешалка слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления.
222	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою»	1		
223	Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке	1		
224	Практическая работа по теме: «Раскрой сорочки»	1		
225	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя»	1		
226	Обработка горловины. Обработка боковых срезов	1		
227	Практическая работа по теме: «Обработка горловины»	1		
228	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
229	Обработка пройм. Обработка низа. Окончательная отделка	1		
230	Практическая работа по теме: «Обработка пройм»	1		
231	Практическая работа по теме: «Обработка низа. Окончательная отделка»	1		
XII	**Ремонт одежды**	**7**		
232	Виды ремонта одежды. Наложение заплаты ручным и машинным способом. Штопка	1	Знать: виды ремонта одежды; приёмы выполнения штопки, заплат ручными машинным способами. Уметь: работать по плану, выполнять штопку и заплаты различными способами; осуществлять самоконтроль качества *Выполнять промежуточную*	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти,
233	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта ручным и машинным способами»	1		
234	Практическая работа по теме: «Выполнение штопки»	1		
235	Повторение	1		
236	Повторение	1		

237	Повторение	1	*аттестацию и работу над ошибками.* Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	мышления, внимания, навыков самоконтроля.
238	Повторение	1		
7 класс				
I	**Введение**	**2**		
1	Беседа о профессии швеи. Правила Т/Б. Правила поведения в мастерской	1	Знать: задачи на предстоящий учебный год, правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования Использованное новое оборудование (УНП): стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	Коррекция памяти, мышления.
2	Санитарно-гигиенические требования. Практическая работа по теме: «Организация рабочего места. Правила Т/Б».	1		
II	**Одежда**	**5**		
3	Виды одежды. Назначение. Требования к одежде. Правила Т/Б	1	Знать: назначение, виды и требования, предъявляемые к домашней и поясной одежде; Уметь: определять свой размер и вид одежды; УНП: стенд «Снятие мерок»	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления.
4	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод. Составление коллекции»	1		
5	Практическая работа по теме: «Парогенератор. ВТО шв. изделий. Правила Т/Б»	1	Знать: правила техники безопасности, устройство и принцип работы парогенератора,	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления,
6	Практическая работа по	1		

	теме: «Отпариватель напольный. ВТО шв. изделий. Правила Т/Б»		отпаривателя Уметь: выполнять влажно-тепловую	внимания, координации движений
7	Практическая работа по теме: « Утюжильный стол. ВТО шв. изделий. Правила Т/Б»	1	обработку изделий с помощью парогенератора, отпаривателя, утюжильного стола. Использованное новое оборудование: парогенератор, отпариватель, утюжильный стол, коврик диэлектрический, вешалка-слуга. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	
III	**Ремонт одежды**	**3**		
8	Виды ремонта одежды. Правила ТБ.	1	Знать: виды ремонта одежды, технологическую последовательность выполнения заплаты-аппликации, её назначение Уметь: выполнять, используя ИТК, мелкий ремонт одежды. Знать: правила раскроя, детали кроя, технологическую последовательность обработки н. сорочки Уметь: выкраивать и обрабатывать детали кроя, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, вставки для комфортного кроя и	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
9	Изделие. Декоративная заплата-аппликация	1		
10	Практическая работа по теме: «Выполнение аппликации»	1		

			шитья, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей.	
IV	**Машиноведение**	**10**		
11	Сведения о промышленных (вышивальных) шв.машинах. Организация рабочего места. Правила Т/Б	1	Знать: назначение, устройство и принцип работы промышленных (вышивальных) швейных машин, основные механизмы, заправку. Уметь: заправлять и работать на вышивальной шв. машине, регулировать натяжение ниток; Использованное новое оборудование: вышивальная шв.машина, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический, лампа -планшет; Инструменты: ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
12	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка промышленной (вышивальной) шв.машины»	1		
13	Механизмы. Намотка нитки на шпульку	1		
14	Практическая работа по теме: «Наматывание ниток»	1		
15	Заправка вышивальной шв.машины. Регулировка верхней и нижней ниток	1		
16	Практическая работа по теме: «Заправка вышивальной шв.машины»	1		
17	Краеобмёточная шв.машина	1	Знать: назначение, устройство и принцип работы	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук,
18	Практическая работа по теме: «Заправка	1		

	краеобмёточной шв.машины (оверлок)»		краеобмёточной шв.машины(оверлок). Уметь: заправлять краеобмёточную шв. машину (оверлок) регулировать натяжение ниток, обрабатывать срезы ткани; Используемое новое оборудование: краеобмёточная шв.машина (оверлок), парогенератор, утюжильный стол, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	памяти, мышления, внимания, координации движений
19	Распошивальная швейная машина	1	Знать: назначение, устройство и принцип работы распошивальной шв.машины Уметь: заправлять распошивальную шв. машину, регулировать натяжение ниток, обрабатывать срезы ткани; Используемое новое оборудование: распошивальная шв.машина, утюжильный стол, коврик диэлектрический, парогенератор. Инструменты: ножницы раскройные и	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
20	Практическая работа по теме: «Заправка распошивальной шв.машины»	1		

			портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	
V	**Пошив постельного белья**	**10**		
21	Ткани для постельного белья. Бельевые швы	1	Знать: технологическую последовательность выполнения бельевых швов, постельного белья. Уметь: выполнять бельевые швы и пошив постельного белья. *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Пошив постельного белья»* Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
22	Практическая работа по теме: «Составление коллекции».	1		
23	Практическая работа по теме: «Выполнение бельевых швов».	1		
24	Практическая работа по теме: «Изготовление простыни».	1		
25	Практическая работа по теме: «Изготовление наволочки с клапаном».	1		
26	Практическая работа по теме: «Изготовление наволочки с клапаном».	1		
27	Практическая работа по теме: «Изготовление пододеяльника».	1		
28	Практическая работа по теме: «Изготовление пододеяльника».	1		
29	*Контрольная работа по разделу: «Пошив постельного белья»*	1		
30	*Работа над ошибками*	1		
VI	**Отделка швейных изделий**	**19**		
31	Виды отделки. Окантовочный шов	1	Знать: виды отделок, технологическую последовательность выполнения обработки срезов окантовочным швом, обтачками,	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации
32	Практическая работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом».	1		

33	Практическая работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом».	1	оборки. Уметь: обрабатывать срезы окантовочными швами, обтачками. Обрабатывать оборки и соединять их с изделием. Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, вставки для комфортного кроя и шитья, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	движений
34	Практическая работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом с открытым срезом».	1		
35	Практическая работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом».	1		
36	Практическая работа по теме: «Обработка среза окантовочным швом с закрытым срезом».	1		
37	Практическая работа по теме: « Обработка среза двойной косой обтачкой».	1		
38	Практическая работа по теме: « Обработка среза двойной косой обтачкой».	1		
39	Оборки	1		
40	Практическая работа по теме: «Обработка отлетного среза»	1		
41	Практическая работа по теме: «Обработка отлетного среза»	1		
42	Практическая работа по теме: «Обработка отлетного среза»	1		
43	Практическая работа по теме: «Обработка отлетного среза»	1		
44	Практическая работа по теме: «Соединение оборки с основной деталью стачным швом».	1		
45	Практическая работа по теме: «Соединение оборки с основной деталью стачным швом».	1		
46	Практическая работа по теме: «Соединение оборки с основной деталью накладным швом».	1		
47	Практическая работа по теме: «Соединение оборки с основной деталью накладным швом».	1		
48	Практическая работа по	1		

	теме: «Втачивание оборки в шов соединения двух деталей».			
49	Практическая работа по теме: «Втачивание оборки в шов соединения двух деталей».	1		
VII	**Конструирование одежды (ночная сорочка)**	**12**		
50	**Изделие.** Ночная сорочка. Подготовка к конструированию в М 1:4	1	Знать: назначение ночной сорочки, выбор ткани, правила снятия мерок, приёмы построения чертежа в М 1:4, 1:2 и моделирования. Уметь: снимать мерки строить чертёж ночной сорочки, моделировать изделие в разных масштабах. Использованное новое оборудование: манекен женский; Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские УНП: стенд «Снятие мерок».	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
51	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа»	1		
52	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа»	1		
53	Конструирование в М 1:4	1		
54	Практическая работа по теме: «Построение чертежа н/сорочки в М1:4»	1		
55	Практическая работа по теме: «Построение чертежа н/сорочки в М1:4»	1		
56	Конструирование в М 1:2	1		
57	Практическая работа по теме: «Построение чертежа н/сорочки в М 1:2»	1		
58	Практическая работа по теме: «Построение чертежа н/сорочки в М 1:2»	1		
59	Моделирование н/сорочки	1		
60	Практическая работа по теме: «Моделирование н/сорочки»	1		
61	Практическая работа по теме: «Моделирование н/сорочки»	1		
VIII	**Технология обработки изделия (ночная сорочка)**	**29**		
62	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б	1	Знать: технологию изготовления ночной сорочки; Уметь: выкраивать, выполнять примерку и обрабатывать детали кроя н.сорочки, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков
63	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою»	1		
64	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою»	1		
65	Правила раскроя. Раскрой н/сорочки	1		
66	Практическая работа по	1		

	теме: «Выполнение раскроя»		*Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Технология обработки изделия»* Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, отпариватель напольный, вешалка слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей.	самоконтроля.
67	Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя»	1		
68	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
69	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя. Проведение примерки»	1		
70	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя. Проведение примерки»	1		
71	Обработка низа рукава	1		
72	Практическая работа по теме: «Обработка низа рукава»	1		
73	Практическая работа по теме: «Обработка низа рукава»	1		
74	Обработка горловины	1		
75	Практическая работа по теме: «Обработка горловины»	1		
76	Практическая работа по теме: «Обработка горловины»	1		
77	Обработка боковых срезов	1		
78	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
79	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
80	Обработка низа	1		
81	Практическая работа по теме: «Обработка низа»	1		
82	Практическая работа по теме: «Обработка низа»	1		
83	Отделка	1		
84	Практическая работа по теме: «Выполнение отделки»	1		
85	Практическая работа по теме: «Выполнение отделки»	1		
86	Окончательная обработка. ВТО	1		
87	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	1		
88	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	1		
89	*Контрольная работа по*	1		

	разделу: «Технология обработки изделия»			
90	*Работа над ошибками*	1		
IX	**Конструирование одежды (пижама)**	**9**		
91	**Изделие.** Пижама. Подготовка к конструированию в М 1:4	1	Знать: назначение пижамы, выбор ткани, правила снятия мерок, приёмы построения чертежа в М 1:4, 1:2 и моделирования. Уметь: снимать мерки строить чертёж пижамы, моделировать изделие в разных масштабах. Использованное новое оборудование: манекен женский; Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские УНП: стенд «Снятие мерок».	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
92	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа»	1		
93	Практическая работа по теме: «Подготовка к конструированию»	1		
94	Конструирование в М 1:4	1		
95	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4»	1		
96	Конструирование в М 1:2	1		
97	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	1		
98	Моделирование пижамы	1		
99	Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»	1		
X	**Технология обработки изделия (пижама)**	**21**		
100	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою»	1	Знать: технологию изготовления пижамы; Уметь: выкраивать, выполнять примерку и обрабатывать детали кроя пижамы, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, отпариватель напольный, вешалка-слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
101	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою»	1		
102	Практическая работа по теме: «Раскрой пижамы. Проведение примерки»	1		
103	Практическая работа по теме: «Раскрой пижамы. Проведение примерки»	1		
104	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя»	1		
105	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя»	1		
106	Практическая работа по теме: «Обработка низ рукава»	1		
107	Практическая работа по теме: «Обработка низ рукава»	1		

108	Практическая работа по теме: «Обработка горловины»	1	разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	
109	Практическая работа по теме: «Обработка горловины»	1		
110	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
111	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
112	Практическая работа по теме: «Обработка низа»	1		
113	Практическая работа по теме: «Обработка низа»	1		
114	Практическая работа по теме: «Обработка шаговых срезов»	1		
115	Практическая работа по теме: «Обработка шаговых срезов»	1		
116	Практическая работа по теме: «Обработка среднего среза»	1		
117	Практическая работа по теме: «Обработка среднего среза»	1		
118	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего и верхнего срезов»	1		
119	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего и верхнего срезов»	1		
120	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	1		
XI	**Материаловедение**	**20**		
121	Шерстяное волокно. Правила Т/Б.	1	Знать: получение натурального шерстяного волокна, его свойства, процесс получения шерстяной ткани, основные профессии прядильного и ткацкого производства; Уметь: определять органолептическим способом и по характеру горения ткань животного	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
122	Лабораторная работа по теме: «Определение внешнего вида волокна»	1		
123	Лабораторная работа по теме: «Определение внешнего вида волокна»	1		
124	Получение шерстяных тканей	1		
125	Практическая работа по теме: «Составление коллекции тканей»	1		
126	Практическая работа по	1		

	теме: «Составление коллекции тканей»		происхождения, находить различия чистошерстяной ткани от полушерстяной; *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Материаловедение»* Использованное новое оборудование: микроскоп школьный с подсветкой, лупа настольная с подсветкой, наглядная коллекция по швейному делу, ткацкий станок	
127	Свойства шерстяных тканей	1		
128	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств шерстяных тканей»	1		
129	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств шерстяных тканей»	1		
130	Полушерстяные ткани	1		
131	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств ч/ш и п/ш тканей»	1		
132	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств ч/ш и п/ш тканей»	1		
133	Основные профессии	1		
134	Основные профессии	1		
135	Практическая работа по теме: «Выполнение ткацких переплетений»	1		
136	Практическая работа по теме: «Выполнение ткацких переплетений»	1		
137	Практическая работа по теме: «Выполнение ткацких переплетений»	1		
138	Практическая работа по теме: «Выполнение ткацких переплетений»	1		
139	*Контрольная работа по теме: «Материаловедение»*	1		
140	*Работа над ошибками*	1		
XII	**Поузловая обработка**	**25**		
141	Обработка вытачек	1	Знать: приёмы и способы выполнения обработки вытачек, складок, срезов, застёжки тесьмой - "молния", петель, фурнитуры и нижнего среза изделия. Уметь: обрабатывать вытачки, складки, петли, вставлять тесьму -"молния", нижний срез изделия; Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
142	Практическая работа по теме: «Выполнение вытачек».	1		
143	Практическая работа по теме: «Выполнение вытачек».	1		
144	Односторонняя складка	1		
145	Практическая работа по теме: «Выполнение односторонней складки»	1		
146	Практическая работа по теме: «Выполнение односторонней складки»	1		
147	Встречная складка	1		
148	Практическая работа по теме: «Выполнение	1		

	встречной складки»		нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	
149	Практическая работа по теме: «Выполнение встречной складки»	1		
150	Бантовая складка	1		
151	Практическая работа по теме: «Выполнение бантовой складки».	1		
152	Практическая работа по теме: «Выполнение бантовой складки».	1		
153	Обработка срезов	1		
154	Практическая работа по теме: «Обработка срезов».	1		
155	Практическая работа по теме: «Обработка срезов».	1		
156	Обработка застёжки	1		
157	Практическая работа по теме: «Обработка застёжки»	1		
158	Практическая работа по теме: «Обработка застёжки»	1		
159	Практическая работа по теме: «Пришивание и пробивание фурнитуры».	1	Знать: последовательность выполнения установки фурнитуры; Уметь: устанавливать фурнитуру; Использованное новое оборудование: пресс для установки фурнитуры комплект насадок для пресса	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
160	Практическая работа по теме: «Пришивание и пробивание фурнитуры».	1		
161	Практическая работа по теме: «Обработка петель».	1	Знать: последовательность выполнения обработки срезов на краеобмёточной машине (оверлоке) Уметь: обрабатывать нижний срез на краеобмёточной машине (оверлоке). Использованное новое оборудование: краеобмёточная машина (оверлок), швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол,	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
162	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза».	1		
163	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза».	1		
164	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза»	1		
165	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза»	1		

			парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	
XIII	**Конструирование одежды (прямая юбка)**	**11**		
166	**Изделие.** Женская юбка	1	Знать: назначение прямой юбки, выбор ткани, правила снятия и записи мерок, названия деталей и срезов; Уметь: снимать мерки, строить чертёж прямой юбки, моделировать изделие в разных масштабах. Использованное новое оборудование: манекен женский; Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские УНП: стенд «Снятие мерок».	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
167	Подготовка к конструированию в М 1:4 Правила т/б	1		
168	Практическая работа по теме: «Подготовка к конструированию в М 1:4»	1		
169	Конструирование в М 1:4	1		
170	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4»	1		
171	Конструирование в М 1:2	1		
172	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	1		
173	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	1		
174	Моделирование юбки в М 1:4	1		
175	Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»	1		
176	Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:4»	1		
XIV	**Технология обработки изделия (прямая юбка)**	**27**		
177	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б	1	Знать: правила раскроя, технологическую последовательность пошива юбки; Уметь: выкраивать и обрабатывать детали кроя, осуществляя самоконтроль на разных этапах	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
178	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою»	1		
179	Практическая работа по теме: «Подготовка к раскрою»	1		
180	Раскрой	1		

181	Практическая работа по теме: «Раскрой юбки»	1	изготовления. Использованное новое оборудование: краеобмёточная машина (оверлок), парогенератор, отпариватель напольный, вешалка слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей.	
182	Практическая работа по теме: «Раскрой юбки»	1		
183	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
184	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя. Проведение примерки»	1		
185	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя. Проведение примерки»	1		
186	Обработка вытачек	1		
187	Практическая работа по теме: «Обработка вытачек»	1		
188	Практическая работа по теме: «Обработка вытачек»	1		
189	Обработка боковых срезов	1		
190	Практическая работа по теме: «Обработка боковых»	1		
191	Практическая работа по теме: «Обработка боковых»	1		
192	Обработка застёжки	1		
193	Практическая работа по теме: «Обработка застёжки»	1		
194	Практическая работа по теме: «Обработка застёжки»	1		
195	Обработка верхнего среза	1		
196	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза. Установка фурнитуры»	1		
197	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза. Установка фурнитуры»	1		
198	Обработка нижнего среза	1		
199	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза»	1		
200	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза»	1		
201	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза»	1		
202	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки»	1		
203	Практическая работа по теме: «Выполнение	1		

	окончательной обработки»			
XV	**Конструирование и технология обработки изделия (юбка «полусолнце»)**	**11**		
204	**Изделие.** Юбка «полусолнце». Снятие мерок и построение чертежа в М 1:4	1	Знать: назначение юбки «полусолнце», выбор ткани, правила снятия и записи мерок, названия деталей и срезов; Уметь: снимать мерки, строить чертёж юбки «полусолнце», моделировать изделие в разных масштабах. Использованное новое оборудование: манекен женский; Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские УНП: стенд «Снятие мерок».	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
205	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4»	1		
206	Построение чертежа в М 1:2	1		
207	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	1		
208	Практическая работа по теме: «Подготовка ткани к раскрою и раскрой юбки «полусолнце»	1	Знать: правила раскроя, технологическую последовательность пошива юбки; Уметь: выкраивать и обрабатывать детали кроя, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. Использованное новое оборудование: краеобмёточная машина (оверлок), швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, отпариватель напольный, вешалка слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
209	Практическая работа по теме: «Подготовка деталей кроя к обработке. Проведение примерки»	1		
210	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
211	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза»	1		
212	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза»	1		
213	Практическая работа по теме: «Окончательная обработка. ВТО»	1		
214	Практическая работа по теме: «Окончательная обработка. ВТО»	1		

			закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей.	
XVI	**Декоративно-прикладное творчество (ручное ткачество)**	**24**		
215	*Промежуточная аттестация*	1		
216	*Работа над ошибками*	1		
217	Знакомство с историей ручного ткачества как ремесла. Правила Т/Б	1	Знать: историю ткачества, как ремесла; устройство ткацкого станка; различные техники ручного ткачества (на станке и без него). Уметь: работать в одной или нескольких (в зависимости от способностей ребёнка) техниках ручного ткачества. *Выполнять промежуточную аттестацию и работу над ошибками.* Использованное новое оборудование: ткацкий станок, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы сниппер, ножницы для ткани, для левшей.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
218	Знакомство со строением ткацкого станка. Правила Т/Б	1		
219	Изучение техники простого паласного переплетения	1		
220	Практическая работа по теме : «Выполнение простого паласного переплетения»	1		
221	Практическая работа по теме : «Выполнение простого паласного переплетения»	1		
222	Практическая работа по теме: «Выполнение простого паласного переплетения»	1		
223	Практическая работа по теме: «Выполнение цветных полос»	1		
224	Практическая работа по теме: «Выполнение цветных полос»	1		
225	Практическая работа по теме: «Выполнение двумя челноками узора: «столбики»	1		
226	Практическая работа по теме: «Выполнение двумя челноками узора: «столбики»	1		
227	Практическая работа по теме: «Выполнение узоров «змейки», «узелки» с помощью фактурно-	1		

	скрученной нити»			
228	Практическая работа по теме: «Выполнение узоров «змейки», «узелки» с помощью фактурно-скрученной нити»	1		
229	Практическая работа по теме: «Выполнение одноцветного саржевого полотна с узором: «диагональные столбики»	1		
230	Практическая работа по теме: «Выполнение одноцветного саржевого полотна с узором: «диагональные столбики»	1		
231	Практическая работа по теме: «Выполнение геометрического орнамента с использованием схемы»	1		
232	Практическая работа по теме: «Выполнение геометрического орнамента с использованием схемы»	1		
233	Практическая работа по теме: «Выполнение геометрического орнамента с использованием схемы»	1		
234	Практическая работа по теме: «Выполнение геометрического орнамента с использованием схемы»	1		
235	Практическая работа по теме: «Ткачество пояса на ткацком станке»	1		
236	Практическая работа по теме: «Ткачество пояса на ткацком станке»	1		
237	Практическая работа по теме: «Ткачество пояса на ткацком станке»	1		
238	Итоговое занятие. Организация выставки.	1		
8 класс				
I	**Введение**	**2**		
1	Организация рабочего места. Правила поведения в мастерской. Правила Т/Б.	1	Знать: задачи на предстоящий учебный год, правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические	Коррекция памяти, мышления, внимания, координации движений
2	Санитарно-гигиенические требования. Практическая работа по теме: «Организация рабочего	1		

	места. Правила Т/Б».		требования Использованное новое оборудование (УНП): стенд «Техника безопасности на уроках швейного дела»	
II	**Одежда**	**9**		
3	Виды одежды. Стиль	1	Знать: назначение одежды, её классификацию; понятия: комплект, костюм, стиль, силуэт в одежде, правила техники безопасности, устройство и принцип работы парогенератора, отпаривателя Уметь: определять стиль, силуэт в одежде, работать с журналами мод; выполнять влажно-тепловую обработку изделий с помощью парогенератора, отпаривателя, утюжильного стола. Использованное новое оборудование: парогенератор, отпариватель, утюжильный стол, коврик диэлектрический, вешалка-слуга. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	Коррекция памяти, мышления, внимания, координации движений
4	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод»	1		
5	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод»	1		
6	Комплект. Костюм. Силуэт	1		
7	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод»	1		
8	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод»	1		
9	Фасоны плечевых изделий. Учёт особенностей фигуры при выборе фасона	1		
10	Практическая работа по теме: «Одежда». Просмотр фильма	1		
11	Практическая работа по теме: «ВТО одежды».	1		
III	**Отделка швейных изделий**	**48**		
12	Виды отделки. Вышивка гладью. Правила Т/Б.	1	Знать: виды отделки швейных изделий, инструменты, правила Т/Б Уметь: вышивать гладью, переносить рисунок на ткань; выполнять мережку (столбики, паучки), раскраивать и	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
13	Практическая работа по теме: «Виды отделки». Просмотр фильма	1		
14	Инструменты. Материалы. Приёмы вышивки гладью.	1		
15	Практическая работа по теме: «Выполнение глади»	1		
16	Практическая работа по	1		

	теме: «Выполнение глади»		обрабатывать оборки, рюши, воланы, защипы, машинные буфы по образцу с помощью оборудования и инструментов Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, отпариватель напольный, вешалка-слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: пяльцы, ножницы для вышивания с изогнутыми кончиками, станок для вышивания «Помощница» Дубко, лупа настольная с подсветкой.	
17	Практическая работа по теме: «Выполнение глади»	1		
18	Практическая работа по теме: «Выполнение глади»	1		
19	Приёмы вышивки гладью	1		
20	Практическая работа по теме: «Выполнение прямой, косой, неполной глади»	1		
21	Практическая работа по теме: «Выполнение прямой, косой, неполной глади»	1		
22	Практическая работа по теме: «Выполнение прямой, косой, неполной глади»	1		
23	Практическая работа по теме: «Выполнение прямой, косой, неполной глади»	1		
24	**Изделие.** Отделка платья – мережка	1		
25	Практическая работа по теме: «Подготовка к выполнению мережки»	1		
26	Практическая работа по теме: «Подготовка к выполнению мережки»	1		
27	Практическая работа по теме: «Подготовка к выполнению мережки»	1		
28	Практическая работа по теме: «Подготовка к выполнению мережки»	1		
29	Практическая работа по теме: «Подготовка к выполнению мережки»	1		
30	**Изделие.** Мережка «Кисточка»	1		
31	Практическая работа по теме: «Выполнение мережки»	1		
32	Практическая работа по теме: «Выполнение мережки»	1		
33	Практическая работа по теме: «Выполнение мережки»	1		
34	Практическая работа по теме: «Выполнение мережки»	1		
35	Практическая работа по теме: «Выполнение	1		

	мережки»			
36	Отделка платья – рюши	1		
37	Практическая работа по теме: «Изготовление рюши»	1		
38	Практическая работа по теме: ««Изготовление рюши»»	1		
39	**Изделие.** Отделка платья – воланы	1		
40	Практическая работа по теме: «Выполнение волана»	1		
41	Практическая работа по теме: «Выполнение волана»	1		
42	Практическая работа по теме: «Выполнение волана»	1		
43	Построение чертежа волана к круглому вырезу горловины	1		
44	Практическая работа по теме: «Выполнение волана»	1		
45	Практическая работа по теме: «Выполнение волана»	1		
46	Построение чертежа волана к вырезу горловины углом	1		
47	Практическая работа по теме: «Выполнение волана»	1		
48	Практическая работа по теме: «Выполнение волана»	1		
49	**Изделие.** Защипы	1		
50	Практическая работа по теме: «Выполнение защипов»	1		
51	Практическая работа по теме: «Выполнение защипов»	1		
52	**Изделие.** Машинные буфы	1		
53	Практическая работа по теме: «Изготовление буф»	1		
54	Практическая работа по теме: «Изготовление буф»	1		
55	**Изделие.** Мелкие складки	1		
56	Практическая работа по теме: «Изготовление складок»	1		
57	Практическая работа по теме: «Изготовление складок»	1		
58	*Контрольная работа по теме: «Отделка швейных изделий»*	1		
59	*Работа над ошибками.*	1		
IV	**Материаловедение**	**28**		

60	Шёлковое волокно. Правила Т/Б.	1	Знать: получение натурального шёлкового волокна, его свойства, процесс получения шёлковой ткани, различия между натуральным, искусственным и синтетическим и волокнами, и тканями; Уметь: исследовать с помощью микроскопа, лупы с подсветкой и УНП (наглядная коллекция по швейному делу) шелковые волокна различного происхождения, определять органолептическим способом и по характеру горения натуральную шёлковую ткань от искусственного и синтетического шёлка, определять свойства. *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Материаловедение»* Использованное новое оборудование: микроскоп школьный с подсветкой, лупа настольная с подсветкой, наглядная коллекция по швейному делу, ткацкий станок	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
61	Лабораторная работа по теме: «Определение внешнего вида волокна»	1		
62	Лабораторная работа по теме: «Определение внешнего вида волокна»	1		
63	Получение шёлковых тканей	1		
64	Практическая работа по теме: «Составление коллекции тканей»	1		
65	Практическая работа по теме: «Составление коллекции тканей»	1		
66	Свойства шёлковых тканей	1		
67	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств шёлковых тканей»	1		
68	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств шёлковых тканей»	1		
69	Лабораторная работа по теме: «Сравнение свойств тканей»	1		
70	Лабораторная работа по теме: «Сравнение свойств тканей»	1		
71	Волокна искусственного шёлка	1		
72	Лабораторная работа по теме: «Волокна искусственного шёлка»	1		
73	Лабораторная работа по теме: «Волокна искусственного шёлка»	1		
74	Свойства искусственного шёлка	1		
75	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств искусственных тканей»	1		
76	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств искусственных тканей»	1		
77	Синтетические волокна	1		
78	Практическая работа по теме: «Составление коллекции тканей»	1		
79	Свойства синтетического шёлка	1		

80	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств синтетических тканей»	1		
81	Лабораторная работа по теме: «Определение свойств синтетических тканей»	1		
82	Дополнительные сведения о ткани	1		
83	Практическая работа по теме: «Составление коллекции тканей»	1		
84	Подготовка ткани к раскрою	1		
85	Практическая работа по теме: «Работа с инструментами»	1		
86	*Контрольная работа по теме: «Материаловедение»*	1		
87	Работа над ошибками.	1		
V	**Декоративно-прикладное творчество (ручное ткачество)** 2 год обучения	**25**		
88	Ткацкий санок. Устройство. Основные сведения о материалах, используемых в ткачестве и их свойствах.	1	Знать: устройство ткацкого станка, правила Т/Б, основные сведения о материалах, используемых в ткачестве и их свойствах; Уметь: выполнять образы ткачества с применением ткацкого станка, разработка и выполнение проекта изделия из полос (пояс, половик, салфетка, сумка, подушка); Использованное новое оборудование: ткацкий станок, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы сниппер, ножницы для ткани, для левшей.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
89	Выполнение образцов ткачества с применением различных материалов в утке	1		
90	Выполнение образцов ткачества с применением различных материалов в утке	1		
91	Творческая работа «Традиция». Создание изделия из полос на основе полотняного переплетения	1		
92	Разработка проекта изделия из полос (пояс, половик, салфетка, сумка, подушка)	1		
93	Разработка проекта изделия из полос (пояс, половик, салфетка, сумка, подушка)	1		
94	Разработка проекта изделия из полос (пояс, половик, салфетка, сумка, подушка)	1		
95	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
96	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
97	Практическая работа по	1		

	теме: «Выполнение проекта в материале			
98	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
99	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
100	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
101	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
102	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
103	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
104	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
105	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
106	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
107	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
108	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
109	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
110	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
111	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
112	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта в материале	1		
VI	**Машиноведение**	**21**		
113	Правила Т/Б. Обмёточная, вышивальная, распошивальная швейные машины. Устройство,	1	Знать: устройство и назначение (повторение за 7 класс)	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук,

	назначение (повторение)		обмёточной, вышивальной, распошивальной швейных машины, правила Т/Б Уметь: выполнение машинных строчек на обмёточной, вышивальной и распошивальной машинах Использованное новое оборудование: вышивальная шв.машина, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический, лампа -планшет; *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Машиноведение»* Инструменты: ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	памяти, мышления, внимания, координации движений
114	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка»	1		
115	Машинные стежки и строчки	1		
116	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на обмёточной машине»	1		
117	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек обмёточной машине»	1		
118	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на распошивальной машине»	1		
119	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на распошивальной машине»	1		
120	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на распошивальной машине»	1		
121	Практическая работа по теме: «Установка приспособлений»	1		
122	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
123	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
124	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
125	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
126	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
127	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
128	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
129	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке»	1		
130	Уход за швейной машиной.	1		

	Чистка, смазка			
131	Практическая работа по теме: «Выполнение чистки и смазки шв/машины»	1		
132	*Контрольная работа по теме: «Машиноведение»*	1		
133	*Работа над ошибками*	1		
VII	**Поузловая обработка** (повторение 7 класса).	**18**	Знать: технологическую последовательность выполнения оборок, вытачек, обтачек. Уметь: обрабатывать вытачки, оборки, обтачки. Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
134.135	**Изделие.** Обтачки. Виды срезов.	2		
136,137	Практическая работа по теме: «Раскрой обтачек»	2		
138,139	Практическая работа по теме: «Обработка среза долевой обтачкой»	2		
140,141	Практическая работа по теме: «Обработка среза долевой обтачкой»	2		
142,143	Практическая работа по теме: «Обработка среза поперечной обтачкой»	2		
144,145	Практическая работа по теме: «Обработка среза поперечной обтачкой»	2		
146,147	**Изделие.** Вытачки	2		
148,149	Практическая работа по теме: «Обработка вытачек»	2		
150,151	Практическая работа по теме: «Обработка вытачек»	2		
VIII	**Конструирование одежды**	**13**		
152	**Изделие.** Прямая блузка без рукавов и воротника с вышивкой. Подготовка к конструированию в масштабе М1:4	1	Знать: назначение и виды блузок без рукавов и воротника, выбор ткани, правила снятия и записи мерок, названия деталей и срезов; Уметь: снимать мерки, строить чертёж юбки «полусолнце», моделировать изделие в разных масштабах. Использованное новое оборудование: манекен женский;	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
153	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа»	1		
154	Практическая работа по теме: «Правила оформления чертежа»	1		
155	Конструирование в М 1:4	1		
156,157	Практическая работа по теме: «Построение чертежа блузки в М 1:4»	2		
158	Практическая работа по	1		

	теме: «Построение чертежа блузки в М 1:4»		Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские УНП: стенд «Снятие мерок».	
159	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	1		
160	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2»	1		
161	Моделирование	1		
162	Моделирование	1		
163	Практическая работа по теме: «Моделирование блузки»	1		
164	Практическая работа по теме: «Моделирование блузки»	1		
IX	**Технология обработки изделия**	**34**		
165	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б	1	Знать: правила раскроя, технологическую последовательность пошива блузки; Уметь: выкраивать и обрабатывать детали кроя, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. Использованное новое оборудование: краеобмёточная машина (оверлок), парогенератор, отпариватель напольный, вешалка слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
166	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б	1		
167	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою»	1		
168	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою»	1		
169	Правила раскроя. Раскрой блузки	1		
170	Правила раскроя. Раскрой блузки	1		
171	Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя»	1		
172	Практическая работа по теме: «Выполнение раскроя»	1		
173	Подготовка деталей кроя к обработке	1		
174	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя»	1		
175	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя»	1		
176	Проведение примерки	1		
177	Практическая работа по теме: «Проведение примерки»	1		
178	Практическая работа по теме: «Проведение примерки»	1		

179	Обработка после примерки	1		
180	Практическая работа по теме: «Обработка после примерки»	1		
181	Практическая работа по теме: «Обработка после примерки»	1		
182	Обработка плечевых срезов	1		
183	Практическая работа по теме: «Обработка плечевых срезов»	1		
184	Практическая работа по теме: «Обработка плечевых срезов»	1		
185	Обработка горловины	1		
186	Практическая работа по теме: «Обработка горловины»	1		
187	Обработка боковых срезов	1		
188	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
189	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов»	1		
190	Обработка пройм косой обтачкой	1		
191	Практическая работа по теме: «Обработка пройм»	1		
192	Практическая работа по теме: «Обработка пройм»	1		
193	Обработка низа	1		
184	Практическая работа по теме: «Обработка низа»	1		
195	Практическая работа по теме: «Обработка низа»	1		
196	Окончательная обработка. ВТО	1		
197	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки. Выполнение вышивки»	1		
198	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки. Выполнение вышивки»	1		
X	**Поузловая обработка**	**40**		
199	**Изделие.** Подборт. Подготовка к конструированию	1	Знать: технологическую последовательность	Знать: технологическую последовательность

200	Практическая работа по теме: «Изготовление выкройки подборта»	1	выполнения подборта, воротников, кокеток, рукавов. Уметь: обрабатывать подборта, воротники, кокетки рукава. *Выполнять промежуточную аттестацию и работу над ошибками* Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Снятие мерок».	выполнения оборок, вытачек, обтачек. Уметь: обрабатывать вытачки, оборки, обтачки. Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, утюжильный стол, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей.
201	Практическая работа по теме: «Изготовление выкройки подборта»	1		
202	Обработка подборта	1		
203	Практическая работа по теме: «Обработка подборта»	1		
204	Практическая работа по теме: «Обработка подборта»	1		
205	**Изделия.** Воротники. Подготовка к конструированию	1		
206	Практическая работа по теме: «Снятие мерок»	1		
207	Практическая работа по теме: «Снятие мерок»	1		
208	Практическая работа по теме: «Построение чертежей воротников в М1:4»	1		
209	*Промежуточная аттестация*	1		
210	*Работа над ошибкам*	1		
211	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:4»	1		
212	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:2»	1		
213	Практическая работа по теме: «Обработка воротников»	1		
214	Практическая работа по теме: «Обработка воротников»	1		
215	Практическая работа по теме: «Соединение воротника с горловиной»	1		
216	Практическая работа по теме: «Соединение воротника с горловиной»	1		
217	**Изделие.** Кокетки. Виды кокеток	1		
218	Практическая работа по теме: «Моделирование кокеток»	1		
219	Практическая работа по теме: «Моделирование кокеток»	1		
220	Практическая работа по теме: «Изготовление	1		

	выкройки»			
221	Практическая работа по теме: «Изготовление выкройки»	1		
222	Обработка кокеток	1		
223	Практическая работа по теме: «Обработка кокеток»	1		
224	Практическая работа по теме: «Обработка кокеток»	1		
225	Практическая работа по теме: «Обработка кокеток»	1		
226	**Изделие.** Рукава. Подготовка к конструированию	1		
227	Практическая работа по теме: «Снятие мерок»	1		
228	Практическая работа по теме: «Снятие мерок»	1		
229	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:4»	1		
230	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:4»	1		
231	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М1:2»	1		
232	Виды обработки низа рукава	1		
233	Практическая работа по теме: «Работа с журналами мод Обработка низа манжетой»	1		
234	Практическая работа по теме: «Соединение рукава с проймой»	1		
235	Повторение	1		
236	Повторение	1		
237	Повторение	1		
238	Повторение	1		
9 класс				
I	**Введение**	**2**		
1	Организация рабочего места. Правила поведения в мастерской. Правила Т/Б. Задачи предстоящего учебного года и план работы за семестр.	1	Знать: задачи на предстоящий учебный год, правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические	Коррекция памяти, мышления, внимания, координации движений
2	Санитарно-гигиенические требования. Практическая	1		

	работа по теме: «Организация рабочего места. Правила Т/Б».		требования Уметь: соблюдать правила т/б и санитарии Использованное новое оборудование (УНП): стенд «Техника безопасности на уроках швейного дела»	
II	**Профессиональное самоопределение**	**4**		
3	Виды производства одежды. Ателье. Швейная фабрика.	1	Знать: виды производства одежды: ателье, швейная фабрика Уметь: различать основные рабочие профессии Использованное новое оборудование: манекен женский, примерочная кабина УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	Коррекция памяти, мышления, внимания
4	Производственный процесс изготовления одежды. Основные рабочие профессии.	1		
5	Практическая работа по теме: «Предприятия шв. промышленности». Просмотр фильма.	1		
6	Практическая работа по теме: «Предприятия шв. промышленности». Просмотр фильма.	1		
III	**Ремонт одежды**	**11**		
7	Правила Т/Б. Ремонт низа брюк, юбки. Технологическая последовательность.	1	Знать: виды ремонта одежды, назначение последовательность выполнения ремонта распоровшегося шва и установки фурнитуры; Уметь: определять виды ремонта на образцах, выполнять мелкий и средний ремонт одежды; Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, парогенератор, отпариватель напольный, вешалка-слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы-сниппер,	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
8	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды».	1		
9	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды».	1		
10	Ремонт распоровшегося шва.	1		
11	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды».	1		
12	Практическая работа по теме: «Выполнение ремонта одежды».	1		
13	Установка фурнитуры.	1		
14	Практическая работа по теме: «Установка фурнитуры»	1		
15	Практическая работа по теме: «Установка фурнитуры»	1		
16	Практическая работа по теме: «Установка фурнитуры»	1		

17	Практическая работа по теме: «Установка фурнитуры»	1	ножницы для ткани, для левшей.	
IV	**Материаловедение**	**25**		
18	Правила Т/Б. Получение синтетических волокон.	1	Знать: получение синтетического шёлкового волокна, его свойства, процесс получения синтетической ткани, различия между натуральным, искусственным и синтетическим и волокнами, и тканями; символы по уходу за тканью основные характеристики нетканых материалов и тканей со специальной отделкой, их применение; Уметь: исследовать с помощью микроскопа, лупы с подсветкой и УНП (наглядная коллекция по швейному делу) шелковые волокна различного происхождения, определять органолептическим способом и по характеру горения синтетическую ткань от искусственного и натурального шёлка, определять свойства. *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу: «Материаловедение»* Использованное новое оборудование: микроскоп школьный с подсветкой, лупа настольная с подсветкой, наглядная	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
19	Практическая работа по теме «Составление коллекции синтетических тканей	1		
20	Свойства и применение синтетических волокон.	1		
21	Лабораторная работа по теме: «Свойства синтетического шёлка».	1		
22	Лабораторная работа по теме: «Свойства синтетического шёлка».	1		
23	Символы по уходу за тканью.	1		
24	Практическая работа по теме «Составление коллекции этикеток».	1		
25	Практическая работа по теме «Составление коллекции этикеток».	1		
26	Сведения о классификации тканей	1		
27	Практическая работа по теме «Составление коллекции синтетических тканей».	1		
28	Практическая работа по теме «Составление коллекции синтетических тканей».	1		
29	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
30	Лабораторная работа по теме: «Свойства синтетических тканей».	1		
31	Лабораторная работа по теме: «Свойства синтетических тканей».	1		
32	Определение волокнистого состава тканей.	1		
33	Лабораторная работа по теме: «Свойства синтетических тканей».	1		
34	Лабораторная работа по теме: «Свойства синтетических тканей».	1		
35	Технологические свойства тканей. Технологические свойства	1		

36	Лабораторная работа по теме: «Определение технологических свойств тканей».	1	коллекция по швейному делу, ткацкий станок	
37	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1		
38	Практическая работа по теме «Составление коллекции тканей».	1		
39	Нетканые материалы, их применение.	1		
40	Практическая работа по теме: «Составление коллекции».	1		
41	*Контрольная работа по теме: «Материаловедение»*	1		
42	Работа над ошибками.	1		
V	**Повторение пройденного**	**5**		
43	Терминология ручных работ. Сметать, пришить, приметать, выметать.	1	Знать: швейную терминологию Уметь: применять швейную терминологию Инструменты: ножницы сниппер, ножницы для ткани, для левшей.	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
44	Терминология ручных работ. Наметать, заметать, обметать, вметать	1		
45	Терминология машинных работ. Застрочить, настрочить, расстрочить, обметать.	1		
46	Терминология машинных работ. Стачать, втачать, обтачать, притачать.	1		
47	Терминология утюжильных работ. Отутюжить, приутюжить, разутюжить, заутюжить	1		
VI	**Машиноведение**	**21**		
48	Правила Т/Б. Обмёточная, вышивальная, распошивальная швейные машины.	1	Знать: устройство и назначение шв. оборудования (обмёточная, вышивальная, распошивальная швейные машины) Уметь: выполнять задание на распошивальной шв.машине, выполнять задание на оверлоке и вышивальной шв. машине. *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по разделу:*	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений, навыков самоконтроля.
49	Практическая работа по теме: «Пуск и остановка».	1		
50	Машинные стежки и строчки	1		
51	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на обмёточной машине».	1		
52	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на обмёточной машине».	1		
53	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на распошивальной машине».	1		

54	Практическая работа по теме: «Выполнение машинных строчек на распошивальной машине».	1	*«Машиноведение»* Использованное новое оборудование: обмёточная, распошивальная, вышивальная шв.машина, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	
55	Практическая работа по теме: «Установка приспособлений»	1		
56	Практическая работа по теме: «Установка приспособлений»	1		
57	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке».	1		
58	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке».	1		
59	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке».	1		
60	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке».	1		
61	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке».	1		
62	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке».	1		
63	Практическая работа по теме: «Выполнение задания по вышивке».	1		
64	Уход за швейной машиной. Чистка, смазка.	1		
65	Практическая работа по теме: «Выполнение чистки и смазки шв/машины».	1		
66	Практическая работа по теме: «Выполнение чистки и смазки шв/машины».	1		
67	*Контрольная работа по теме: «Машиноведение»*	1		
68	*Работа над ошибками*	1		
VII	**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых изделий**	**17**		
69	Моделирование рукавов	1	Знать: обработку отдельных деталей и узлов (различных видов рукавов, плосколежащих воротников) Уметь: уметь обрабатывать отдельные детали и	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук)
70	Практическая работа по теме: «Моделирование рукавов в М1:4».	1		
71	Практическая работа по теме: «Моделирование рукавов в М1:4».	1		
72	Обработка нижнего среза рукава «фонарик».	1		

73	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза рукава резинкой».1 способ.	1	узлы (различных видов рукавов, плосколежащих воротников) Использованное новое оборудование: (швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, парогенератор; Инструменты: ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспариватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
74	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза рукава резинкой».1 способ.	1		
75	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза рукава резинкой». 2 способ.	1		
76	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза рукава резинкой». 2 способ.	1		
77	Плосколежащие воротники.	1		
78	Практическая работа по теме: «Построение в М1:4».	1		
79	Практическая работа по теме: «Построение в М1:4».	1		
80	Практическая работа по теме: «Построение в М1:2».	1		
81	Практическая работа по теме: «Построение в М1:2».	1		
82	Практическая работа по теме: «Обработка плосколежащего воротника».	1		
83	Практическая работа по теме: «Обработка плосколежащего воротника».	1		
84	Практическая работа по теме: «Соединение воротника с горловиной»	1		
85	Практическая работа по теме: «Соединение воротника с горловиной»	1		
VIII	**Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод**	**8**		
86	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1	Знать: изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину Уметь: снимать и изменять выкройку с журнала мод Использованное новое оборудование: манекен женский, лампа-планшет Инструменты: ножницы УНП: стенд «Техника безопасности на уроках	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
87	Практическая работа по теме: «Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину».	1		
88	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1		
89	Практическая работа по теме: «Изменение выкройки с учётом особенностей фигуры».	1		
90	Практическая работа по теме: «Изменение выкройки с учётом особенностей фигуры».	1		

91	Практическая работа по теме: «Изменение выкройки с учётом особенностей фигуры».	1	швейного производства»	
92	Практическая работа по теме: «Изменение выкройки с учётом особенностей фигуры».	1		
93	Практическая работа по теме: «Изменение выкройки с учётом особенностей фигуры».	1		
	Конструирование одежды	**3**		
94	**Изделие.** Футболка из трикотажа. Подготовка к конструированию в масштабе М 1:4.	1	Знать: назначение и виды футболок из трикотажа, выбор материала, правила снятия и записи мерок, названия деталей и срезов; Уметь: снимать мерки, строить чертёж футболки в разных масштабах Использованное новое оборудование: манекен женский; Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские. УНП: стенд «Снятие мерок».	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук, памяти, мышления, внимания, координации движений
95	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:4».	1		
96	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2».	1		
IX	**Технология обработки изделия**	**30**		
97	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б.	1	Знать: правила раскроя, технологическую последовательность пошива; Уметь: выкраивать и обрабатывать детали кроя, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. Использованное новое оборудование: коверлок, парогенератор Инструменты: ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспариватель,	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
98	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою».	1		
99	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою».	1		
100	Правила раскроя. Раскрой.	1		
101	Практическая работа по теме: «Раскрой изделия».	1		
102	Практическая работа по теме: «Раскрой изделия».	1		
103	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
104	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя».	1		
105	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя».	1		
106	Проведение примерки	1		

107	Практическая работа по теме: «Проведение примерки».	1	ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	
108	Практическая работа по теме: «Проведение примерки».	1		
109	Обработка после примерки	1		
110	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя».	1		
111	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя».	1		
112	Обработка плечевых срезов. Обработка горловины.	1		
113	Практическая работа по теме: «Обработка плечевых срезов».	1		
114	Практическая работа по теме: «Обработка горловины».	1		
115	Практическая работа по теме: «Обработка горловины».	1		
116	Обработка боковых срезов.	1		
117	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов».	1		
118	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов».	1		
119	Обработка рукавов.	1		
120	Практическая работа по теме: «Обработка рукавов».	1		
121	Практическая работа по теме: «Соединение рукава с проймой».	1		
122	Практическая работа по теме: «Соединение рукава с проймой».	1		
123	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза».	1		
124	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза».	1		
125	Окончательная отделка. ВТО.	1		
126	Практическая работа по теме: «Окончательная отделка. ВТО»	1		
X	**Организация труда и производства на швейных предприятиях**	**7**		
127	Виды производства одежды. Структура швейного предприятия	1	Знать: сведения о трудовом законодательстве. основные рабочие профессии швейного производства, пожарная безопасность на производстве; Уметь: выполнять тест по теме: «Организация	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления,
128	Производственный технологический процесс изготовления одежды	1		
129	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1		
130	Основные рабочие профессии швейного производства	1		

131	Сведения о трудовом законодательстве	1	труда» УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства»	внимания, навыков самоконтроля.
132	Безопасность труда на швейных предприятиях. Правила Т/Б.	1		
133	Практическая работа по теме: «Организация труда (тесты)»	1		
XI	**Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий**	**41**		
134	Обработка шлёвок.	1	Знать: технологическую последовательность изготовления отдельных деталей и узлов поясного изделия (брюк) Уметь: уметь обрабатывать отдельные детали и узлы поясного изделия (брюк); *Выполнять контрольную работу и работу над ошибками по теме: «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий».* Использованное новое оборудование: швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем парогенератор. Инструменты: ножницы раскройные и портновские, игольница магнитная, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей. УНП: стенд «Техника безопасности на уроках швейного производства» *Выполнять контрольная работа по теме: «Обработка отдельных деталей и*	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
135	Практическая работа по теме: «Обработка шлёвок».	1		
136	Практическая работа по теме: «Обработка шлёвок».	1		
137	Практическая работа по теме: «Обработка шлёвок».	1		
138	Обработка гладких накладных карманов.	1		
139	Практическая работа по теме: «Обработка гладких накладных карманов» 1 способ.	1		
140	Практическая работа по теме: «Обработка гладких накладных карманов» 1 способ.	1		
141	Практическая работа по теме: «Обработка гладких накладных карманов» 2 способ.	1		
142	Практическая работа по теме: «Обработка гладких накладных карманов» 2 способ.	1		
143	Соединение срезов «джинсовым швом».	1		
144	Практическая работа по теме: «Соединение срезов «джинсовым швом».	1		
145	Практическая работа по теме: «Соединение срезов «джинсовым швом».	1		
146	Обработка застёжки в среднем шве.	1		
147	Практическая работа по теме: «Обработка застёжки в среднем шве».	1		
148	Практическая работа по теме: «Обработка застёжки в среднем шве».	1		
149	Притачной пояс. 1 способ.	1		
150	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза притачным поясом».	1		
151	Практическая работа по теме:	1		

	«Обработка верхнего среза притачным поясом».		*узлов поясных швейных изделий». Работа над ошибками.*	
152	Притачной пояс. 2 способ.	1		
153	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза притачным поясом».	1		
154	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза притачным поясом».	1		
155	Обработка верхнего среза кулиской	1		
156	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза кулиской».	1		
157	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза кулиской».	1		
158	Обработка нижнего среза брюк	1		
159	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза».	1		
160	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза».	1		
161	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза».	1		
162	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза».	1		
163	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза манжетой».	1		
164	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза манжетой».	1		
165	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза манжетой».	1		
166	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза манжетой».	1		
167	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза резинкой».	1		
168	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза резинкой».	1		
169	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза резинкой».	1		
170	Практическая работа по теме: «Обработка нижнего среза резинкой».	1		
171	Практическая работа по теме: «Окончательная отделка. ВТО	1		

	брюк».			
172	Практическая работа по теме: «Окончательная отделка. ВТО брюк».	1		
173	*Контрольная работа по теме: «Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий».*	1		
174	*Работа над ошибками.*	1		
XII	**Конструирование и моделирование**	**12**		
175	Поясное изделие. Брюки.	1	Знать: назначение и виды брюк, выбор ткани, правила снятия мерок, приёмы построения чертежа в М 1:4, 1:2 и моделирования. Уметь: снимать мерки строить чертёж брюк, моделировать изделие в разных масштабах. Использованное новое оборудование: манекен женский; Инструменты: набор лекал для кроя, ножницы портновские УНП: стенд «Снятие мерок».	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
176	Подготовка к конструированию в масштабе М 1:4.	1		
177	Практическая работа по теме: «Снятие мерок».	1		
178	Конструирование в М1:4.	1		
179	Конструирование в М1:4.	1		
180	Практическая работа по теме: «Построение чертежа поясного изделия в М 1:4».	1		
181	Практическая работа по теме: «Построение чертежа поясного изделия в М 1:4».	1		
182	Конструирование в М 1:2.	1		
183	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2».	1		
184	Практическая работа по теме: «Построение чертежа в М 1:2».	1		
185	Моделирование в М1:4	1		
186	Практическая работа по теме: «Моделирование в М 1:2»	1		
XIII	**Технология обработки изделия**	**27**		
187	Подготовка к раскрою. Правила Т/Б.	1	Знать: технологию изготовления брюк; Уметь: выкраивать, выполнять примерку и обрабатывать детали кроя брюк, осуществляя самоконтроль на разных этапах изготовления. *Выполнять годовую контрольную работу (тесты) и работу над ошибками.* Использованное новое оборудование: швейная	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
188	Практическая работа по теме: «Подготовка выкройки к раскрою».	1		
189	Раскрой. Правила раскроя.	1		
190	Практическая работа по теме: «Раскрой поясного изделия».	1		
191	Практическая работа по теме: «Раскрой поясного изделия».	1		
192	Обработка деталей после раскроя. Подготовка к примерке.	1		
193	Практическая работа по теме: «Обработка деталей кроя».	1		
194	Проведение примерки.	1		
195	Практическая работа по теме:	1		

	«Проведение примерки».		машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем, парогенератор, отпариватель напольный, вешалка слуга, коврик диэлектрический; Инструменты: линейка закройщика для разметки припуска, набор лекал для кроя, ножницы раскройные и портновские, игольницы магнитная и на руку, ножницы сниппер, вспарыватель, ножницы для ткани, для левшей.	
196	Обработка после примерки.	1		
197	Практическая работа по теме: «Обработка после примерки».	1		
198	Обработка застёжки.	1		
199	Практическая работа по теме: «Обработка застёжки».	1		
200	Обработка боковых срезов.	1		
201	Практическая работа по теме: «Обработка боковых срезов».	1		
202	Обработка пояса.	1		
203	Практическая работа по теме: «Обработка пояса».	1		
204	*Годовая контрольная работа (тесты)*	1		
205	*Работа над ошибками*	1		
206	Обработка верхнего среза.	1		
207	Практическая работа по теме: «Обработка верхнего среза».	1		
208	Практическая работа по теме: «Обработка деталей».	1		
209	Практическая работа по теме: «Соединение деталей с изделием».	1		
210	Практическая работа по теме: «Обработка низа».	1		
211	Окончательная отделка. ВТО	1		
212	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки».	1		
213	Практическая работа по теме: «Выполнение окончательной обработки».	1		
XIV	**Декоративно-прикладное творчество (ручное ткачество) 3 год обучения**	**25**		
214	Возникновение центров ковроткачества в России	1	Знать: возникновение центров ковроткачества в России традиции узорного ткачества, приёмы выполнения узоров, правила т/б. Уметь: выполнять проек. *Выполнять итоговую аттестацию* Уметь: выполнять образы ткачества с применением ткацкого станка, разработка и	Коррекция мелкой моторики кисти и пальцев рук (развитие дифференциации движения пальцев, мышечного усилия, координации движения рук) памяти, мышления, внимания, навыков самоконтроля.
215	Традиции узорного ткачества.	1		
216	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
217	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
218	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		

219	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1	выполнение проекта изделия); Использованное новое оборудование: ткацкий станок, парогенератор, коврик диэлектрический; Инструменты: ножницы сниппер, ножницы для ткани, для левшей.	
220	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
221	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
222	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
223	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
224	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
225	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
226	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
227	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
228	Практическая работа по теме: «Выполнение проекта тканого декоративного изделия в материале».	1		
229	Повторение	1		
230	Повторение	1		
231	Повторение	1		
232	Повторение	1		
233	Повторение	1		
234	Повторение	1		
235	Повторение	1		
236	Повторение	1		
237	*Итоговая аттестация*	1		
238	*Итоговая аттестация*	1		

Критерии и нормы оценок

Оценка теоретической части (тесты)

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он выполнил 100% предложенных заданий.

Оценка «4» ставится при выполнении от 60 до 90% заданий.

Оценка «3» ставится при выполнении от 40 до 60% заданий.

Оценка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее 40% заданий.

Нормы оценок выполнения обучающимися практических работ

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучающимся:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- работа выполнена с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучающимся:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучающимся:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- работа выполнена с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучающимся:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- работа выполнена со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения обучающимися графических заданий

«5» ставится, если обучающимся:
- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«4» ставится, если обучающимся:
- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используется знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«3» ставится, если обучающимся:
- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускают ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- затрудняются самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

«2» ставится, если обучающимся:
- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
В.В.Воронкова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М: Просвещение, 2011.
Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII. Швейное дело, 5 класс. ФГОС Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.: М. Просвещение. 2020г.
Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII. Швейное дело, 6 класс. ФГОС Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.: М. Просвещение. 2020г.
Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII. Швейное дело, 7 класс. ФГОС Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.: М. Просвещение. 2021г.
Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII. Швейное дело, 8 класс. ФГОС Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.: М. Просвещение. 2021г.
Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII. Швейное дело, 9 класс. ФГОС Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.: М. Просвещение. 2021г.
Рабочая тетрадь. Технология. Швейное дело. 5 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение. 2007г.
Рабочая тетрадь. Технология. Швейное дело. 6 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение. 2007г.
Рабочая тетрадь. Технология. Швейное дело. 7 класс. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Просвещение. 2007г.
Учебник для учителя. Основы технологии швейного производства. А.Т. Турханова. «Высшая школа» г. Москва
Инструкции по охране труда и техники безопасности
Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. С. Л. Мирский «Педагогика» г. Москва
Книга для учащихся. Забавные поделки крючком и спицами. С.Ф. Тарасенко «Просвещение» г. Москва
Шейте сами .Е.Н .Юдина «Культ –информ-пресс» г. Санкт-Петербург
2.Техническое обеспечение
Электрические швейные машины
Электрический утюг
Ручной инструмент, принадлежности для ручных работ
Манекен
Макет дома с мебелью
Новое оборудование, инструменты и принадлежности по проекту «Доброшкола»
Парогенератор
Отпариватель напольный
Вешалка слуга
Микроскоп школьный с подсветкой
Швейная машина со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем

Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезывателем
Распошивальная машина
Краеобмёточная машина (оверлок)
Пресс для установки фурнитуры
Ткацкий станок
Станок для вышивания «Помощница» Дубко
Комплект насадок для пресса
Манекен женский
Примерочная кабина
Вставки в стол для комфортного шитья и кроя
Наглядная коллекция по швейному делу
Стенд « Техника безопасности на уроках швейного дела»
Стенд «Снятие мерок»
Ножницы для вышивания с изогнутыми кончиками
Ножницы закройные
Ножницы портновские
Ножницы для ткани, для левшей
Ножницы зигзаг
Ножницы сниппер
Коврик для резки
Нож раскройный
Настольная лампа
Коробка для хранения
Игольница магнитная на руку
Набор лекал для кроя
Линейка закройщика для разметки припусков
Коврик диэлектрический
Игольница магнитная
Лампа-планшет
Вспариватель
Коврик для швейной машины
Пяльцы круглые
Лупа настольная с подсветкой
Новая мебель по проекту «Доброшкола»
Стол для швейных машин и оверлока и вставки в стол для комфортного кроя и шитья
Стол раскройный-трансформер
Примерочная кабина
Стул промышленный для швей
Шкаф для хранения швейного оборудования
Комплект парта-трансформер+ стул
Стол офисный угловой, правосторонний с выкатной тумбой
3.Интернет-ресурсы
https://portal.iv-edu.ru/dep/correct-uchr/furmanov_korVIII/commondocs/Образование/Рабочие%20программы%20ФГОС/Рабочие%20программы%20ФГОС%205-9%20классы/ФГОС%20Профильный%20труд%205-9%20класс%202019%20г.pdf
http://www.kirishi-internat.ru/wp-content/uploads/2019/11/Профильный-труд-швейное-дело-5-класс.pdf
https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-profilniy-trud-dlya-uchaschihsya-klassa-3437148.html
Презентации по предметным темам

http://s1702.zouo.ru/index.php?id=409 – каталог образовательных интернет-ресурсов;
http://rusedu.ru/ - архив учебных программ;
http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223 - федеральный государственный образовательный стандарт
http://www.planetashkol.ru/ - Планета школа - для учеников и учителей.