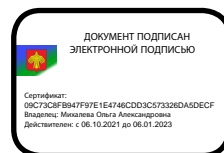


Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми  
«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 5» г. Сосногорска  
ГОУ РК «СКШИ № 5» г. Сосногорска



Рассмотрено

На заседании МО по ВР

Протокол № 1

от 31 08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ РК «СКШИ № 5»

г. Сосногорска

О.А. Михалева О.А. Михалева

Приказ № 91-09 от 31 08 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная программа  
кружка «Финансовая грамотность»**

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 2022 – 2023 учебный год

**Программу разработал:**

учитель Бобровский Ю.М.

Сосногорск

2022

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Финансовая грамотность» на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Постановление от 10 июля 2015 г. п 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительной общеобразовательной программе в Государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска для детей с ОВЗ.

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В.

**УМК «Финансовая грамотность»:** Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2017. – 272 с.

Методические рекомендации. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2017.

**Количество часов по учебному плану:** всего **34 часа; в неделю 1 час.**

Программа ориентирована на школьников и имеет социально-педагогическую направленность в плане воспитания у обучающихся уважительного отношения к собственному труду, осознанного отношения к личным финансам.

### **Цель программы:**

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, а также дать обучающимся целостное представление о механизме и закономерностях функционирования финансовой системы и полноценного участия в ней каждого гражданина. Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

### **Формы проведения занятий:**

лекции, практические занятия.

### **Используемые технологии, методы обучения:**

проектная, исследовательская, лекция, беседа, тренинг, практикум, деловая игра.

### **Формы работы с детьми:**

индивидуальная, групповая.

## Тематический план

№	Название разделов, тем	Общее количество часов	В том числе:	
			Теоретических	Практических
1	Вводный урок.	1	1	
2	Человеческий капитал	1	1	
3	Принятие решений	1	1	
4	Домашняя бухгалтерия	1	1	
5	Составление личного	1		1

	финансового плана			
6	Накопления и инфляция	1	1	
7	Что такое депозит и какова его природа?	1	1	
8	Условия депозита	1	1	
9	Управление рисками по депозиту	1	1	
10	Что такое кредит?	1	1	
11	Основные характеристики кредита	1	1	
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	1	
13	Как уменьшить стоимость кредита	1	1	
14	Типичные ошибки при использовании кредита	1		1
15	Хранение, обмен и перевод денег	1	1	
16	Различные виды платежных средств	1	1	
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1	
18	Что такое страхование?	1	1	
19	Виды страхования	1	1	
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	1	
21	Выбор страховой компании	1		1
22	Что такое инвестиции?	1	1	
23	Как выбирать активы	1	1	
24	Как делать инвестиции	1	1	
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	1	
26	Пенсионная система	1	1	
27	Как сформировать частную пенсию	1	1	
28	Как сформировать частную пенсию	1	1	
29	Налоги. Виды налогов	1	1	
30	НДФЛ	1	1	
31	Махинации с банковскими картами	1	1	
32	Махинации с кредитами	1	1	
33	Махинации с инвестициями	1	1	
34	Повторение	1	1	

## Содержание дополнительной общеобразовательной программы кружка «Финансовая грамотность»

### **Тема 1. Личное финансовое планирование (6 час)**

Человеческий капитал. Определение целей. Принятие решений. Бюджет семьи. Определение финансовой цели. Стратегия достижения финансовой цели. Личный финансовый план.

### **Тема 2. Депозит (4 час)**

Инфляция. Банковская система. Депозит. Условия депозита. Депозитный договор. Риски.

### **Тема 3. Кредит (5 час)**

Банковский кредит. Виды кредитов. Условия кредитов. Автокредит. Ипотека. Сравнение кредитных предложений.

### **Тема 4. Расчетно-кассовые операции (3 час)**

Валюта. Банковская ячейка. Банковская карта. Дорожный чек. Овердрафт. Электронные деньги. Банкинг.

### **Тема 5. Страхование (4 час)**

Страховая компания. Виды страхования. Условия страхования. Риски. Выбор страховой компании. Страховой полис и правила страхования. Страховое возмещение.

### **Тема 6. Инвестиции (4 час)**

Инвестиции. Инвестиционные инструменты. Инвестиционные риски. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель и правила его формирования. Типичные ошибки инвестора.

### **Тема 7. Пенсии (2 час)**

Пенсия. Государственная пенсионная система и ее устройство. Корпоративные инвестиционные программы. Размер пенсии. Накопление и преумножение пенсионных сбережений.

### **Тема 8. Налоги (2 час)**

Налоги. Виды налогов. Налоговая система России. НДФЛ. Имущественный налог. Налоговая декларация.

### **Тема 9. Финансовые махинации (4 час)**

Виды финансовых махинаций. Защита банковской карты. Махинации с кредитами. Мошеннические инвестиционные предложения. Действия при попадании в мошенническую схему.

### **Основные виды деятельности обучающихся**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>
1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета
2	Человеческий капитал	Знать понятие «деньги», их функции, виды . Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала
3	Принятие решений	Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей
4	Домашняя бухгалтерия	Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.
5	Составление	Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными

	личного финансового плана	источниками доходов
6	Накопления и инфляция	Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию
7	Что такое депозит и какова его природа?	Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам.
8	Условия депозита	Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам.
9	Управление рисками по депозиту	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.
10	Что такое кредит?	Знать понятие кредит.
11	Основные характеристики кредита	Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита.
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках
13	Как уменьшить стоимость кредита	Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя
14	Типичные ошибки при использовании кредита	Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению
15	Хранение, обмен и перевод денег	Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
16	Различные виды платежных средств	Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов
17	Формы дистанционного банковского обслуживания	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.
18	Что такое страхование?	Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
19	Виды страхования	Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».
20	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая
21	Выбор страховой компании	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
22	Что такое инвестиции?	Знакомство с понятием инвестирования. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.

23	Как выбирать активы	Знакомство с инструментами личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».
24	Как делать инвестиции	Расчет доходности методом простых и сложных процентов.
25	Денежный рынок и рынок капиталов.	Знакомство с ценными бумагами., видами ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг. Расчет доходности методом простых и сложных процентов. Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.
26	Пенсионная система	Знакомство с понятием пенсии. Анализ информации о видах пенсии. Анализ корпоративных пенсионных программ.
27	Как сформировать частную пенсию	Вычет размера пенсии. Знакомство с инструментами получения пенсии.
28	Как сформировать частную пенсию	Знакомство с программами накопления и приумножения пенсионных сбережений.
29	Налоги. Виды налогов	Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды».
30	НДФЛ	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.
31	Махинации с банковскими картами	Анализ рисков банковским картам. Оценка средств защиты банковских карт. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников. Вычисление степени рисков.
32	Махинации с кредитами	Анализ типичных махинаций с кредитами. Вычисление степени рисков. Составление алгоритма действий , если вы стали жертвой мошенников
33	Махинации с инвестициями	Знакомство с мошенническими инвестиционными предложениями. Анализ признаков финансовых пирамид. Вычисление степени рисков
34	Повторение	Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные планируемые результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

## Метапредметные планируемые результаты

### *Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### *Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### *Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Предметные планируемые результаты

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Параметр результата	Показатель результативности	Контрольно-измерительные материалы	
		Формы и методы	Контрольно-измерительные материалы
Знания	Удовлетворительно, хорошо, отлично	Беседа, наблюдение во время занятий, тренингов, круглых столов, устный опрос, анкетирование.	Входная и итоговая анкета
Умения	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Навыки	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Сотрудничество (осуществление взаимопомощи)	Удовлетворительно, хорошо, отлично		
Организационно-волевые качества (терпение, воля, самоконтроль)	Удовлетворительно, хорошо, отлично		

### Материально-техническое обеспечение

	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Демонстрационные пособия	- Демонстрационный материал (предметные картинки, таблицы, плакаты) в соответствии с основными темами программы обучения. -Индивидуальный раздаточный материал по предметным темам.
Технические средства обучения	- Ноутбук. - Проектор.
Электронные образовательные ресурсы	- Презентации по предметным темам. -Аудиозаписи по предметным темам.

### Список литературы:

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
- А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;



