

Рассмотрено на  
заседании педагогического совета  
«28» августа 2020 г.

Утверждено  
Приказом директора  
от «28» августа 2020 г. № 75/1-09.

**Программа**  
**наставничества ГОУ РК «СКШИ №5» г. Сосногорска**  
**на 2020-2024 год**

Сосногорск 2020

**Составители:**

Игнатова Светлана Михайловна, заместитель директора по УР

Остеева Алла Александровна, заместитель директора по ВР

Бородай Елена Владимировна, логопед

Программа наставничества ГОУ РК «СКШИ №5» г. Сосногорска на 2020-2024 годы (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

С.

1. Цель и задачи Программы
2. Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в ГОУ РК «СКШИ № 5» г. Сосногорска
3. Индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника в разрезе форм наставничества
4. Календарный план работы Школы наставника

Приложения<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Приложения вводятся при необходимости, например, для иллюстрации статистики, отчетных/аналитических и др. данных

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» ГОУ РК «СКШИ № 5 № г. Сосногорска разработана Программа наставничества (далее – Программа).

В соответствии с ГОСТ Р 54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

Структурное построение Программы как документа планирования определяется процессом ее разработки, который предполагает выполнение следующих содержательных этапов:

- целеполагание (определение и согласование со всеми участниками системы наставничества в ОО цели и задач);
- определение форм наставничества, как проектов в рамках Программы;
- выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
- разработку типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника (далее – Индивидуальных планов) в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.
- разработку календарного плана работы Школы наставника.<sup>18</sup>

<sup>18</sup> При условии ее создания в ОО как коммуникативной площадки в рамках внедрения Целевой модели наставничества